



Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa

X Z
cscp d
Edu

Centro Social e Cultural da Paroquia do Souto da Carpalhosa

Programa de Ação para 2016





*✓ 8/1
arby
GD.*

Índice

Cultura Institucional	2
Visão	2
Missão	2
Valores	2
Objetivos para 2016	2
Parcerias	3
Eventos e Angariação de Fundos	3
Respostas Sociais	4
Estrutura Residencial para Idosos	4
Centro de Dia	5
Serviço de Apoio Domiciliário	7
Cantina Social	10
Refeições às escolas	10
Creche	11
Pré-escola	17
Recursos humanos	21
Formação	23
Conclusão	24



Cultura Institucional

O Centro Social e Cultural da Paroquia do Souto da Carpalhosa é uma Instituição particular de solidariedade social que por iniciativa da Igreja desta mesma paroquia e ao abrigo do artº 41 do estatuto das Instituições Particulares de Solidariedade Social é eructo canonicamente pelo Bispo de Leiria. Para além dos fins estritamente religiosos, propõe-se desenvolver cumulativamente actividades de solidariedade social, exercendo as actividades que constam no estatuto aprovado a 14 de outubro de 2015.

A Instituição desenvolve a sua ação social nas valências de Estrutura Residencial para Idosos, Centro de dia, Serviço de Apoio ao Domicílio, creche, pré escolar e cantina social. Dispõe de acordos de cooperação com a Segurança Social, para efeitos de participação financiada.

Visão

Proporcionar respostas sociais de qualidade, adequadas às necessidades da população da freguesia do Souto da Carpalhosa e Ortigosa.

Missão

A Instituição tem como missão “Acolher com um sorriso e viver a sorrir”.

Valores

Esta missão é concretizada pelos seus valores, “respeito pela pessoa humana”; “Criatividade”; “Educação com base nos valores e na moral crista” e “Respeito por cada criança, tendo em conta as suas potencialidades e necessidades”.

Objetivos para 2016

- Ajudar a família na guarda e proteção da criança;
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos;



- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes e das famílias;
- Prevenir situações de dependência e promover a autonomia;
- Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar;
- Organização interna e apetrechamento das salas e secretaria;
- Implementação do banco de ajudas técnicas;
- Aumentar o Serviço de Telepresença, através de parcerias nomeadamente com os bombeiros voluntários e a GNR;
- Utilização da carrinha adaptada para transporte de utentes das valências direcionadas para a terceira idade, para consulta ou realização de meios complementares de diagnóstico;

Parcerias

- União de freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa
- Agrupamento de escuteiros do Souto da Carpalhosa
- Outras Associações da Paroquia
- IPSS

Eventos e Angariação de Fundos

As actividades de angariação de fundos são uma forma de ajuda na sustentabilidade da instituição. Permitem não só ajudar de forma monetária, mas também na divulgação da instituição.

Participação na festa das coletividades da união de freguesias souto da Carpalhosa e Ortigosa (tasquinhas)

Participação de outros eventos da Comunidade



Respostas Sociais

Estrutura Residencial para Idosos

Visa o alojamento Coletivo, temporário ou permanente de pessoas maiores de 65 anos com ou sem dependência. Excepcionalmente pode admitir pessoas com idade inferior em caso de doença ou dificuldades económicas.

A Estrutura tem como objetivos:

- Garantir o bem-estar, qualidade de vida e segurança dos idosos;
- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional;
- Estimular o espírito de solidariedade e de entreajuda dos utentes e dos seus agregados familiares.

A Estrutura Residencial acolhe 35 idosos, sendo que 30 deles estão abrangidos pelo acordo de cooperação da Segurança Social.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Higiene e conforto** - realizam a higiene a todos os idosos, duas vezes ao dia, contudo, os utentes que utilizam material de incontinência, a higiene é realizada sempre que necessário. O banho é dado semanalmente.
- **Cuidados de Saúde** - semanalmente os utentes têm consultas de clínica geral e diariamente cuidados de enfermagem.
- **Alimentação** - são servidas quatro refeições (pequeno almoço, almoço, lanche e jantar) aos utentes, exceto os diabéticos, que têm dois suplementos noturnos.
- **Higiene habitacional** - diariamente é assegurada a limpeza aos quartos, casas de banho (três vezes ao dia) e espaços comuns.
- **Animação** - de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o



aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.

Centro de Dia

O Centro de Dia é uma resposta social que pretende combater a solidão. Esta valência funciona de Segunda a Sexta-Feira, exceto feriados, das 8 às 19horas.

O Centro de dia tem capacidade para acolher 6 idosos. E tem como objetivos:

- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional a fim de evitar o isolamento.
- Evitar ou adiar o internamento em instituições;
- Permitir que a pessoa idosa continue a viver em sua casa.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Higiene e conforto** - os utentes desta valência, usufruem de um banho semanal. Salvo exceções.
- **Cuidados de Saúde** - semanalmente os utentes têm consultas de clínica geral e diariamente cuidados de enfermagem.
- **Alimentação** - são servidas quatro refeições (pequeno almoço, almoço, lanche e jantar) aos utentes.
- **Higiene habitacional** - diariamente é assegurada a limpeza das casas de banho (três vezes ao dia) e espaços comuns.
- **Animação** - de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como



*X J
w/ 2
C*

o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.

Modelo de Programação Semanal ERPI/CD

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9.00 às 10.00	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço
Manhã 10.00 às 12.00	Apoio à saúde	Atelier de leitura com participação dos utentes	Ginástica	Atividade cultural	Atelier de canto
12.00 às 13.00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
Tarde 13.00 às 16.00	Apoio à saúde	Quotidianas	Quotidianas	Quotidianas	Quotidianas
		Atelier de culinária	Atelier de artes plásticas	Actividade cultural	Tarde de beleza
16.00 às 17.00	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche



*X Di
wsb
GD*

Modelo de Programação Anual

MÊS	ATIVIDADE
Janeiro	Comemoração do Dia de Reis
Fevereiro	Carnaval e comemoração do Dia de São Valentim
Março	Dia do Pai e dia de Pascoa
Abril	Dia do livro
Maio	Dia da Mãe e feira de maio
Junho	Dias de praia e comemoração dos Santos Populares e atividades de exterior
Julho	Dias de praia, Dia dos Avós e atividades de exterior
Agosto	Dias de praia e atividades de exterior
Setembro	Tasquinhas
Outubro	Dia do Idoso
Novembro	Dia de Todos os Santos/ São Martinho
Dezembro	Natal

Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário, doravante vai ser referenciado apenas como SAD.

O SAD presta serviços no domicílio dos utentes, pessoas maiores de 65 anos ou em situação de dependência, que, manifestando essa vontade, careçam deste tipo específico de resposta social e não apresentem um quadro clínico incompatível com o seu regular funcionamento.

O SAD tem como objetivos:

- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes e das famílias.
- Prevenir situações de dependência e promover a autonomia.
- Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar.
- Apoiar os utentes e famílias na satisfação das necessidades básicas e atividades da vida diária.
- Colaborar e ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde.



XJ
asf L
G

Os serviços do SAD estão divididos em serviços contemplados pelo Acordo de Cooperação e extra acordo.

Serviços contemplados pelo acordo:

- Refeição: Almoço e Lanche;
- Higiene pessoal de manhã e de tarde;
- Higiene habitacional;
- Lavandaria/tratamento de roupa;
- Serviço de animação;
- Acompanhamento ao exterior, consultas médicas ou outras;
- Pequenas reparações no domicílio.
- Serviço de Teleassistência

Outros serviços:

- Refeição: pequeno almoço, jantar;
- Serviços de apoio domiciliário noturno;
- Serviços de apoio ao domicílio ao fim de semana e feriados;
- Serviços de apoio domiciliário noturno, sete dias semanais;
- Mais uma visita por dia;
- Registos de saúde, nomeadamente, tensão arterial e glicemias;
- Controle e administração da terapêutica em caixa de medicação;
- Compras de bens essenciais para a prestação dos serviços.
- Apoio em situações de emergência;
- Orientação ou acompanhamento de pequenas modificações no domicílio que permitam mais segurança e conforto ao utente;
- Alargamento dos serviços a sábados, domingos e feriados, exceto 25 de dezembro, 1 de janeiro e domingo de Páscoa;
- Serviço de enfermagem.



Modelo de Programação

Atividade	Objetivos
Jogos de memória	Estimular a memória do utente através da repetição de imagens ou repetição de diálogo. Aumento do bem-estar e satisfação pessoal.
Jogo “o que trás dentro”, massagem de balões com propósito de decifrar o conteúdo.	Estimular os membros superiores e estimulação da concentração, aumento do bem-estar e satisfação pessoal.
Ginástica aos membros superiores	Estimulação, reforço e/ou adaptação dos membros superiores, auto-capacitação.
Ginástica aos membros inferiores	Estimulação, reforço e/ou adaptação dos membros inferiores, auto-capacitação.
Trabalhos plásticos	Comemoração de ocasiões de relevo, estimulação visual, cognitiva e motora.
Leitura de jornal	Informar e debater situações de relevo social.
Leitura de histórias (utentes muito dependentes)	Estimulação auditiva e reativa.
Diálogo com o utente	Fortalecer a ligação com o utente, ouvir o que este tem para dizer/desabafar, combate à solidão, percepção de eventuais problemas.
Jogo de futebol (bola e arco)	Estimulação dos membros inferiores, aumento do bem-estar e satisfação pessoal.
Atividades religiosas (rezar o terço, leitura de documentos de cariz religioso)	Bem-estar espiritual, proclamação da fé, bem-estar emocional.
Cantigas	Estimulação cognitiva, bem-estar emocional.



*X. J. da
ortigosa
2012*

Modelo de Programação Semanal

Horário	Segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Manhã 9.00 às 13.00	➤ Atelier de jogos	➤ Ginastica	➤ Oração do terço	➤ Atelier de culinária	➤ Atelier de jogos
13.00 às 14.00	➤ Almoço	➤ Almoço	➤ Almoço	➤ Almoço	➤ Almoço
Tarde 14.00 às 17.00	➤ Atelier de Leitura	➤ Conversa sobre temas da atualidade	➤ Atelier de jogos	➤ Atelier de leitura	➤ Ginástica

Cantina Social

Pretende o Centro Social continuar a prestar este serviço de apoio á família da comunidade da União de freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa no âmbito do programa alimentar a carenciados.

Refeições Às Escolas

Pretende o Centro Social continuar a prestar este serviço de apoio á família nas escolas do primeiro ciclo da União de freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa.



*S. José
Souto
da Carpalhosa*

Creche

Esta valência destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 3 meses e os 3 anos de idade. E pretende auxiliar e colaborar com a família na promoção do desenvolvimento global da criança.

A creche tem como objectivos:

- Ajudar a família na guarda e protecção da criança
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança
- E como serviços:
 - Prolongamento de horário
 - Transporte
 - Alimentação
 - Cuidados de guarda
 - Projeto educativo e pedagógico
 - Plano de actividades
 - Actividades extra curriculares



Plano Anual de Atividades

		Área de Conteúdo	Intencionalidade Educativa	Atividade	Recursos
1.º Trimestre	setembro (24 a 30)	Formação Pessoal e Social	-Começar a criar laços com o grupo; -Levar a criança a reconhecer o educador e colegas do grupo.	-Prestar atenção a cada criança dedicando um tempo em específico a cada uma para poder conversar com ela e dar mimos a fim de começar a criar laços com cada uma delas.	
			-Organizar a sala.	-Decorar a sala: fazer o calendário dos aniversários.	-Cartolinhas; -Fotografias dos elementos do grupo.
		Conhecimento do mundo	-Reconhecer o espaço.	-Deixar as crianças brincarem livremente pelo espaço para conhecê-lo e os brinquedos que existem na sala.	-Sala e brinquedos da sala.
	outubro	Expressão e Comunicação	-Aquisição de vocabulário.	-Mostrar fotografias de cada criança do grupo e perguntar ao grupo quem são.	-Fotografias dos elementos do grupo.
		Formação Pessoal e Social	-Estimulação tátil e do olfato. -Dia 16 de outubro: Vivenciar o dia festivo: Dia da Alimentação	-Tocar e cheirar folhas do outono; -Mostrar às crianças uma diversidade de frutas levando-as a provar.	-Folhas do outono. -Frutas
			-Reconhecer características do outono; -Projeto Educativo: Mostrar à criança plantas do outono;	-Projeto Educativo: levar a rama da abóbora e uma abóbora para a criança observar, tocar, cheirar e provar.	-Rama da abóbora e abóbora.
			- Dia 30 de outubro: Vivenciar a época festiva: o bolinho.	-Fazer o bolinho com todas as crianças da creche.	-Bolinho
		Expressão e Comunicação	-Aquisição de vocabulário.	-Cantar músicas do outono utilizando as folhas para produzir sons; -Teatro criado com papel celofane.	-Folhas do outono; -Papel celofane.
		Formação Pessoal e Social	-Ajudar a criança a formar o seu esquema corporal – cara.	-Mostrar o reflexo da criança no espelho e identificar elementos da cara.	-Espelho.



✓ 2023

novembro	Conhecimento Do Mundo	-Dia 20 de novembro: Vivenciar o Dia do Pijama.	-Vir para a escola vestidos de pijama.	-Pijamas.
		-Dia 11 de novembro: Vivenciar a época festiva: S.Martinho	-Realização de um magusto com os idosos.	-Castanhas
		-Estimulação tátil e visual.	-Projeto Educativo: levar a rama do castanheiro e uma castanha para a criança observar, tocar, cheirar e provar.	-Rama do castanheiro e castanha; -Castanhas.
	Expressão e Comunicação	-Ajudar a criança a formar o seu esquema corporal - cara;	-Colar elementos do rosto feitos pela educadora em eva num rosto desenhado. -Decorar uma castanha colando os elementos do rosto.	-Eva; -Folha com a castanha desenhada
		-Audição de contos narrados.	-Audição do conto da Lenda de S.Martinho.	-PC.
	Conhecimento do Mundo	Formação Pessoal e Social	-Aquisição de hábitos de higiene.	-Durante a higiene pedir cada vez mais a participação da criança.
		Conhecimento do Mundo	-Projeto Educativo: Mostrar às crianças a diversidade de plantas.	-Levar para a sala musgo e um pinheiro para a criança os explorar com os cinco sentidos.
		-Dia 23: Inverno: Conhecer as características do inverno; -Realizar experiências relacionadas com o frio e calor.	-Levar para a sala objetos que transmitam calor frio.	-Pinheiro; -Musgo. -Manta; -Cubo de gelo; -Etc.
	Expressão e Comunicação	-Desenvolver o gosto pela música.	-Cantar músicas de Natal.	
		-Manipulação de diferentes materiais.	-Dar papel para a mão das crianças e deixar que estas amachuquem e rasguem.	-Papel.
		-Vivenciar a época festiva: O Natal	-Realizar as decorações de Natal.	-Diversos materiais.
		-Dia 16 de dezembro: Vivenciar a época festiva: O Natal	-Festa de Natal da Instituição.	-Diversos materiais.
dezembro	Formação Pessoal e Social	Formação Pessoal e Social	-Mostrar à criança o reflexo dos seus braços e mãos e pintar os membros com giz enquanto se diz o nome de cada membro.	-Giz; -Espelho.
		Conhecimento do mundo	-Identificar os membros da família.	-Pedir aos pais fotos suas e colar na parede ao alcance das crianças. Observar se a criança reconhece os seus familiares e,
2.º Trimestre	janeiro			



Xixi
Xixi
Xixi

				com ela, ir junto à fotografia identificar o Pai e a Mãe.	
fevereiro	Expressão e Comunicação	- Dia 6 de janeiro: Vivenciar o dia festivo: Dia de Reis	-Realizar uma coroa pintada com os dedos das crianças	-Cartolinhas; -Tintas.	
	Formação Pessoal e Social	-Aquisição de hábitos de ordem e alimentação.	- Durante as refeições ajudar as crianças a adquirirem autonomia durante as refeições.		
	Conhecimento do mundo	-Identificar os membros da família: avós.	-Pedir aos pais fotos dos avós das crianças e colar na parede ao alcance das crianças. Observar se a criança reconhece os seus familiares e, com ela ir junto à fotografia identificar o Avô e a Avó.	-Fotos.	
	Expressão e Comunicação	- Dia 5 de fevereiro: Vivenciar a época festiva: O Carnaval	-Realização de um baile de máscaras.	-Máscaras.	
março	Expressão e Comunicação	- Jogos dançados; -Audições musicais.	- Permitir à criança ouvir diferentes músicas, entre elas músicas alusivas ao Carnaval e realizar jogos de dança.	-PC;	
	Formação Pessoal e Social	- Formação do esquema corporal – pernas e pés.	-Mostrar o reflexo da criança no espelho e identificar as pernas e pés.	-Espelho.	
		-Dia 19 de março: Vivenciar os festejos do Dia do Pai.	-Realização de um torneio de futebol	-Campo; -Bola.	
	Conhecimento Do Mundo	-Dia 21 de novembro: Conhecer as características da Primavera *Projeto Educativo.	-Plantar árvores com os idosos.	-Plantas.	
abril	Expressão e Comunicação	-Desenvolver a motricidade fina.	-Realização da prenda do Dia do Pai.	-Materiais de desgaste.	
	Formação Pessoal e Social	-Estimulação visual: As cores	-Realização de um teatro de sombras para estimular as crianças para a diversidade de cores.	-Luz; -Lençol branco; -Fantoches.	
	Conhecimento do Mundo	-Trabalhar sensações: frio e quente.	-Levar para a sala materiais que transmitam a sensação de frio e quente.		
	Expressão e Comunicação	-Dia 18 de abril: Vivenciar a época festiva: Páscoa	- Realização de decorações de Páscoa (18 de abril).	-Materiais de desgaste.	
		-Dia 29 de abril: Vivenciar o dia festivo: Dia da Mãe	-Realização de uma caminhada com as mães.		
	Formação	-Formação do esquema corporal: barriga e costas	-Através de uma massagem nas costas e barriga identificar as mesmas.	-Colchão.	
		-Formação do	-Criar um puzzle do corpo	-Caixas de	



cost
X
M
X
R

	maio	Pessoal e Social	esquema corporal.	humano para as crianças encaixarem a cabeça, braços, pernas, mãos e pés.	fósforos; -Cartolinhas.
		Conhecimento do mundo	-Dia 14 de maio: Vivenciar o Dia da Família. -Criar um espaço de convívio entre pais, filhos e educadores fora da instituição.	-Passeio a Ferreira do Zêzere.	
		Expressão e Comunicação	-Estimulação auditiva	-Construção de instrumentos com o grupo de crianças.	-Garrafas; -copos; -arroz; -Feijão.
	junho	Conhecimento do mundo	-Dia 1 de junho: Vivenciar os festejos do Dia da Criança. - Dia 22 de junho: Verão: Conhecer as características da estação do ano.	-Passeio com todas as crianças da Instituição.	
		Expressão e Comunicação	-Apresentação de uma atuação; -Incitar o convívio entre pais, educadores e crianças.	- Passeio pelo recreio e brincadeiras no espaço. -Festa de final de ano da Instituição	Brinquedos do parque.
			-Proporcionar momentos de convívio e brincadeira diferentes.	-Praia (dias a definir).	-Brinquedos.
	julho		-Proporcionar momentos de convívio e brincadeira diferentes.	-Praia (dias a definir).	-Brinquedos



*anf
X d
ca*

Planificação Semanal

Horário	Área de Conteúdo	Intencionalidade Educativa	Descrição da Atividade
8h-9h	Formação Pessoal e Social	- Criar um espaço agradável para o momento de despedida dos pais.	-Acolhimento das crianças.
9h-11h15			-Atividade dirigida.
11h15-11h45		- Aquisição de hábitos de alimentação: Pegar na colher sozinhos.	-Colocar babetes; -Almoçar.
12h-12h30		-Aquisição de hábitos de higiene:	-Muda da fralda; -Vestir pijama.
12h30-15h	Sesta		
15h-15h30	Formação Pessoal e Social	-Aquisição de hábitos de higiene.	-Retirar o pijama e vestir a roupa; -Colocar os babetes.
15h30-16h		-Aquisição de hábitos de higiene.	- Muda da fralda e roupa.
16h-17h	Expressão e Comunicação		-Cantigas de roda.
17h-17h30	Formação Pessoal e Social	-Convívio com crianças de dois anos.	-Brincadeiras livres com o grupo de crianças da sala Laranja.



✓ Dr. A. Costa

Pré-escolar

Esta valência destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade, e pretende auxiliar e colaborar com a família na promoção do desenvolvimento global da criança.

O pré-escolar tem como objectivos:

- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança
- Desenvolver a expressão e a comunicação
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico
- Proporcionar bem-estar e segurança à criança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e colectiva
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática
- Incentivar a participação dos pais no projecto pedagógico
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola educar para a cidadania e para a ética

E como serviços:

- Prolongamento de horário
- Transporte
- Alimentação
- Cuidados de guarda
- Projeto educativo e pedagógico
- Plano de actividades
- Actividades extra curricular



✓ S. C. S. C. do Souto da Carpalhosa

Modelo de Programação Semanal

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã 07.30 às 12.00	Conversa sobre algo de interesse das crianças	História	Piscina	Conversa sobre uma área transversal (Educação para a saúde, rodoviária, ambiental)	Canções (cantar, dançar, bater ritmos, dramatizar)
	Ficha de formação pessoal e social	Ficha de Linguagem	Expressões (plástica, musical, motora, dramática)		Ficha de matemática
12.00 às 13.00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
Tarde 13.00 às 19.00	Inglês	Manuais (3,4,5)	Manuais (5)	Ficha de conhecimento do mundo	Manuais
	Inglês	Manuais (3,4,5)	Inglês	Ginástica	Música



*D
X
X
X
X*

Plano Anual de Atividades

Mês	Dia	Atividade	Objetivos
Setembro		Organização do Ambiente Educativo e espaços comuns.	Organizar o Ambiente Educativo
		Adaptação das crianças aos espaços e às pessoas	Proporcionar bem-estar às crianças Facilitar a sua adaptação
	23	Assinalar a chegada do Outono com atividades na sala	Conhecer as características do Outono.
Outubro	16	Reunião de Pais	Informar os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da Instituição especificando o funcionamento da sala do seu filho, no presente ano letivo.
	16	Comemorar o Dia da Alimentação com atividades na sala	Salientar a importância de uma alimentação saudável.
	30	Fazer o Bolinho em cada sala	Preservar a tradição do meio em que está envolvida
Novembro	11	Fazer o Magusto com as diferentes valências, de infância e de idosos	Viver a tradição do S. Martinho
	20	Festejar o Dia do Pijama com uma peça de teatro na escola	Proporcionar às crianças um dia diferente
Dezembro	18	Festa de Natal	Envolver os pais nas festas e atividades das crianças
	22	Assinalar a chegada do Inverno com atividades na sala	Conhecer as características do Inverno.
		Fazer uma visita de estudo à Germiplanta, Monte Redondo	Identificar diferentes tipos de plantas
Janeiro	6	Festejar o Dia de Reis com atividades na sala	Viver a tradição do Dia de Reis
Fevereiro	5	Festejar o Carnaval com um baile de Carnaval para as crianças	Envolver a família na execução do Projeto Educativo
Março	19	Festejar o Dia do Pai com um torneio de futebol	Valorizar a relação pai / filho
	21	Assinalar a chegada da Primavera e Dia da Árvore com a plantação de árvores de fruto	Conhecer as características da Primavera e de algumas árvores de fruto
	18	Festejar a Páscoa com atividades na sala	Vivenciar as tradições da Páscoa
Abril		Fazer uma Visita de Estudo ao Jardim Botânico, Lisboa	Conhecer diferentes tipos de plantas
	29	Festejar o Dia da Mãe com uma caminhada	Valorizar a relação mãe / filho
Maio	14	Festejar o Dia da Família com um passeio a Ferreira do Zêzere	Proporcionar um dia diferente às crianças e suas famílias Valorizar os laços familiares
Junho	1	Festejar o Dia da Criança com uma visita de estudo à Quinta do Loreto, Coimbra	Festejar o Dia da Criança Conhecer diferentes tipos de plantas
		Praia da Creche	Proporcionar experiências diferentes Conviver
	22	Assinalar a chegada do Verão com atividades na sala	Conhecer as características do Verão.
	25	Festa de Final de Ano	Homenagear os finalistas Festejar o encerramento do ano letivo
Julho/ Agosto		Praia do Pré-escolar	Proporcionar experiências diferentes Conviver



*EST
Souto da Carpalhosa*

Planificação Anual Competências

Competências	2º Período	Competências	3º Período	Competências
<p>• leitar as regras da saia e de outros espaços • envolver as suas capacidades de organização e vência em grupo • ler histórias com atenção, saber contar algumas histórias com palavras soltas • enhar elementos respeitando a sua posição • envolver o seu sentido de responsabilidade e crieidade • ler o nome, a idade e a morada • classificar e comparar padrões • classificar objetos tendo em conta atributos: cor, tamanho, forma, posição e espessura</p>	janeiro	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer as tradições do Dia de Reis*Nomear comportamentos corretos e incorretos*Consolidar a divisão silábica das palavras*Completar "sudokus" com figuras*Desenvolver noções espaciais: à frente/atrás/ao lado, subir/descer*Encontrar antónimos e sinónimos*Identificar os sentidos do corpo humano*Identificar as condições climáticas*Conhecer as consonantes (manuscritas): p, t, l, d*Nomear partes do corpo humano*Recortar os contornos de uma figura	abril	<ul style="list-style-type: none">*Reconhecer a representação gráfica do dia e da noite*Compreender uma história e falar sobre as suas personagens e o seu contexto*Descrever a importância da água para todo o ser vivo*Formar palavras através da junção de silabas que pertencem a outras palavras*Familiarizar-se com as horas do dia*Conhecer as consonantes (manuscritas): f, j, s, b*Agrupar e ordena objetos por ordem crescente/decrescente*Distinguir aos estados físicos da água (sólido, líquido, gasoso) e descrever o ciclo da água*Estabelecer relações/ correspondência entre conjuntos*Compreender medidas de altura: alto/médio/baixo
<p>completamente autónomo na higiene, na vestimenta e ao vestir-se e abotoar hecer as características do outono levar as pessoas da sua família hecer os números até 10 e associá-los à sua idade hecer hábitos e regras de uma alimentação saudável noção da direita e da esquerda hecer algumas profissões ler a divisão silábica das palavras prender noções de tempo: ontem/hoje/amanhã; /depois hecer alguns meios de transporte</p>	fevereiro	<ul style="list-style-type: none">*Descrever a sua família*Conhecer mais profissões*Associar os resíduos aos diferentes ecopontos*Completar sequências ainda mais complexas*Decifrar códigos*Conhecer as figuras geométricas: círculo, semi-círculo, quadrado, triângulo, retângulo e losango*Identificar a direita e a esquerda graficamente*Identificar palavras da mesma família*Conhecer as consonantes (manuscritas): m, c, v, r*Identificar semelhanças e diferenças com vários atributos*Imprimir e digitalizar documentos*Identificar os 5 sentidos*Expressar sentimentos e emoções*Festejar o Carnaval	maio	<ul style="list-style-type: none">*Festejar o Dia da Mãe*Nomear palavras através de uma letra (inicial) dada*Reproduzir geoplanos*Identificar palavras/ frases iguais*Associar a roupa à estação do ano*Festejar o Dia da Família*Organizar, registar e interpretar dados*Conhecer os números até 20, associá-los à sua quantidade e ordená-los sequencialmente: do maior para o menor e vice-versa*Conhecer as consonantes (manuscritas): z, h, q, x*Tr noção de tempo: horas, minutos e segundos*Realizar trabalhos de grupo
<p>hecer as tradições do Boiño e do S. Martinho lizar séries de 2 ou 3 elementos (para quantidades/ número identificando os intos com "mais" ou "menos" pletar tabelas de dupla entrada er um correto tratamento e registo de dados hecer algumas regras de segurança rodoviária levar o Dia do Pijama tificar linhas abertas e linhas fechadas: ar segundo um traço hecer a sequência dos dias da semana zar as TIC com relativa autonomia hecer os vogais manuscritas</p>	março	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer as características da primavera*Conhecer o ciclo de vida de uma planta*Desenvolver noções matemáticas: conjunto vazio*Festejar o Dia do Pai*Conhecer as consonantes (manuscritas): n, g*Fazer dobraduras*Estabelecer comparações: mais do que/menos do que, maior do que/menor do que*Adquirir diferentes noções espaciais (perto/longe...)*Identificar os alimentos que fazem parte da rada dos alimentos*Conhecer as características das flores*Conhecer as tradições da Páscoa*Conhecer os números até 15 e associá-los à sua quantidade*Fazer uma visita de estudo*Conhecer os números ordinais do 1º ao 9º	junho	<ul style="list-style-type: none">*Festejar o Dia da Criança*Contar as letras de uma palavra*Diferenciar nomes próprios de nomes comuns*Organizar sequências, adicionar ações e inventar uma história com elas explicar*Efetuar soma e subtração com os números até 10*Conhecer a alimentação de alguns animais e os produtos que estes nos podem fornecer*Conhecer as consonantes (manuscritas): k, w, y*Fazer uma visita de estudo*Conhecer órgãos do corpo humano*Comparar pesos e medidas*Conhecer as características das plantas que servem de alimento
<p>helece comparações: de espaço, de altura, de tinfo, de quantidade e comprimento inguir números de letras hecer as características do inverno tificar as personagens e contar uma história hecer os ditongos manuscritos hecer as características das árvores de) tejar o Natal er uma visita de estudo</p>			julho	<ul style="list-style-type: none">*Conhecer a sequência dos meses do ano*Completar simetrias*Consolidar a divisão silábica das palavras*Identificar os planetas do Sistema Solar*Utilizar as TIC por iniciativa própria e com autonomia*Festejar o Final do Ano letivo



Recursos Humanos

A instituição tem um total de 60 colaboradores distribuídos pelas várias valências. Conta com uma equipa multidisciplinar composta por um Director de serviços, uma técnica de serviço social e uma animadora sociocultural.

Colaboradores cooptados a várias valências

Nome	Categoria Profissional
Joaquim Manuel Filipe Guarda	Director de Serviços
Sandrina Maria dos Reis Duarte	Administrativa
Inês da Silva Gameiro Ferreira	Técnica de Serviço Social
Carina de Jesus Paulo	Animadora Cultural
Maria Benta Domingues da Quinta	Cozinheira
Maria Albertina Duarte Lopes Ferreira	Cozinheira
Maria Emilia Domingues Vindeirinho	Cozinheira
Susete	Ajudante de Cozinha
Lucia Maria Sousa Clemente	Enc. Serviços

Lar/Centro de dia

Nome	Categoria Profissional
Ana Moreira	Ajudante de Ação Directa
Carla Marisa Amado Brites	Ajudante de Ação Directa
Cátia Carreira	Ajudante de Ação Directa
Claudia Alexandra Silvério Rodrigues	Ajudante de Ação Directa
Claudia Isabel Soares Martins Alves	Ajudante de Ação Directa
Ligia Paula Domingues Silva	Ajudante de Ação Directa
Ligia Afonso Marques	Ajudante de Ação Educativa
Maria Fernanda Oliveira Roque	Ajudante de Ação Directa
Maria Irene Domingues Rainho	Ajudante de Ação Directa



(Handwritten signature in blue ink)

Maria Rosa Alves dos Santos Sobreira	Ajudante de Acção Directa
Maria Etelvina Lopes Ferreira Soares	Ajudante de Acção Directa
Maria dos Anjos Moteiro Vicêncio	Ajudante de Acção Directa
Maria Emilia L. S. Carvalho	Médica
Maria Manuela Domingues Lisboa	Ajudante de Acção Directa
Paula Filipe Guarda Francisco	Enfermeira

SAD

Nome	Categoria Profissional
Ana Brites	Trabalhador Auxiliar
Ana Maria Domingues Rainho Castro	Ajudante de Acção Directa
Andreia Santos	Ajudante de Acção Directa
Aldina Maria Domingues Duarte Sobreira	Ajudante de Acção Directa
Carla Susete da Silva Santos	Ajudante de Acção Directa
Cátia Inês Sobreira	Ajudante de Acção Directa
Catarina Isabel Francisco Pedrosa	Ajudante de Acção Directa
Fátima Maria Silvério	Ajudante de Acção Directa
Gracinda Ferreira Rolo Gomes	Ajudante de Acção Directa
Herminia Ferreira Antunes Silva	Ajudante de Acção Directa
Inês da Silva Francisco	Enfermeira
Isabel Maria Pereira Domingues	Ajudante de Acção Directa
Lina Maria Pereira dos Santos	Ajudante de Acção Directa
Liliana Catarina Neto Caetano	Ajudante de Acção Directa
Maria de Fátima Domingues Agostinho	Ajudante de Acção Directa
Maria Goreti Pedrosa Lopes Pereira	Trabalhador Auxiliar
Maria Irene Pinto Esperança	Ajudante de Acção Directa
Nélia Marisa Ferreira Soares	Ajudante de Acção Directa



Creche/Jardim de Infância

Nome	Categoria Profissional
Ana Cláudia Teixeira dos Santos	Educadora de Infância
Adelia Mendes Cordeiro	Educadora Social
Adélia Maria Silva Rainho	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Ausenda P. Miguel	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Celme Cristina T. C. Bento	Educadora de Infância
Cristina Maria Silva Pereira	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Daniela A. P. Domingues	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Dora Rodrigues	Educadora de Infância
Elsa Maria Vindeirinho	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Élia Maria Duarte D. Pedrosa	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Fátima Margarida Verissimo	Educadora de Infância
Maria Cristina A. Carvalho	Educadora Social
Maria Natividade P. D. Pedrosa	Ajudante Ação Educativa 1 ^a
Sónia Azevedo	Ajudante Ação Educativa 1 ^a

Formação

As áreas de formação que se pretende porporcionar às colaboradoras são as seguintes:

- Inquérito ás colaboradoras sobre as necessidades formativas
- Medida check formação visando reforçar a qualificação
- Geriatria
- Primeiros Socorros
- Mobilizações
- Saúde Mental
- Alzheimer
- Parkinson



Conclusão

O Centro Social desenvolve a sua actividade de apoio social às pessoas da Paroquia do Souto da Carpalhosa e freguesias limitrofes. Em 2016 o Centro quer continuar a prestar este apoio e estar atento às necessidades da comunidade, alargando os serviços de acordo com as necessidades.

Aprovado em reunião de direção do dia 4 de Novembro de 2015

José Lopes Baptista
Juão José Costa Am
Cecília Maria Fernandes Pereira
Eulália Rodrigues Góes Duarte
Rogério Del Sarto