

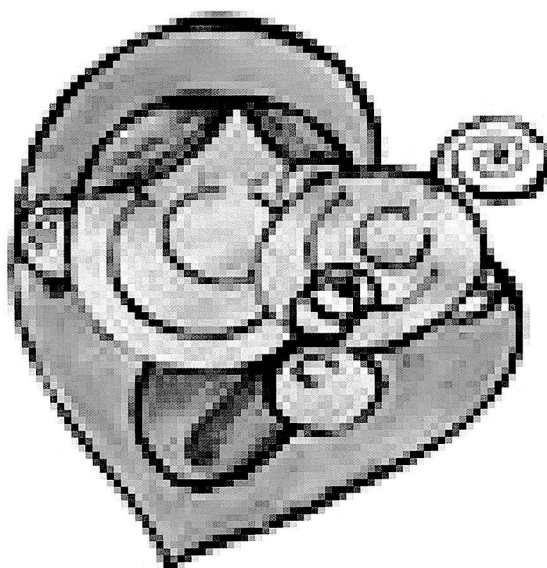


Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa

25
6
aisy
2

Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa

Programa de Ação para o ano de 2020





Handwritten notes: "f", "ast", and a checkmark.

Índice

Cultura Institucional	3
Visão	3
Missão	3
Valores	3
Objetivos para o ano de 2020	3
Parcerias	4
Eventos e Angariação de Fundos	4
Respostas Sociais	4
Estrutura Residencial para Pessoas osas	4
Centro de Dia	7
Serviço de Apoio Domiciliário	9
Cantina Social	11
Refeições Escolares	11
FEAC	11
Creche	12
Pré-Escolar	14
Recursos humanos	18
Formação	21
Conclusão	22



Handwritten signatures and initials, including the word "aist." and a large stylized signature.

Cultura Institucional

O Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa é uma Instituição Particular de Solidariedade Social que por iniciativa da Igreja desta mesma Paróquia e ao abrigo do artº 41 do Estatuto das Instituições Particulares de Solidariedade Social é erecto canonicamente pelo Bispo de Leiria. Para além dos fins estritamente religiosos, propõe-se desenvolver cumulativamente atividades de solidariedade social, exercendo as atividades que constam no estatuto aprovado a 14 de outubro de 2015.

A Instituição desenvolve a sua ação social nas valências de Estrutura Residencial para Pessoas Idosas, Centro de Dia, Serviço de Apoio ao Domicílio, Creche, Pré-Escolar e Cantina Social. Dispõe de acordos de cooperação com a Segurança Social, para efeitos de comparticipação financiada.

Visão

Proporcionar respostas sociais de qualidade, adequadas às necessidades da população da União de Freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa.

Missão

A Instituição tem como missão “Acolher com um sorriso e viver a sorrir”.

Valores

Esta missão é concretizada pelos seus valores, “respeito pela pessoa humana”; “Criatividade”; “Educação com base nos valores e na moral crista” e “Respeito por cada criança, tendo em conta as suas potencialidades e necessidades”.

Objetivos para o ano de 2020

- Ajudar a família na guarda e proteção da criança;
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes e das famílias;
- Prevenir situações de dependência e promover a autonomia;
- Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar;
- Organização interna e apetrechamento das salas e secretaria;



24
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

- Dar continuidade ao banco de ajudas técnicas;
- Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas
- Desenvolvimento de atividades secundárias/instrumentais
- Utilização da carrinha adaptada para transporte de utentes das valências direcionadas para a terceira idade, para consulta ou realização de meios complementares de diagnóstico;

Parcerias

- União de Freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa
- Agrupamento de Escuteiros do Souto da Carpalhosa
- Outras Associações da Paróquia
- IPSS's

Eventos e Angariação de Fundos

As atividades de angariação de fundos são uma forma de ajuda na sustentabilidade da instituição. Permitem não só ajudar de forma monetária, mas também na divulgação da Instituição. Como exemplo destas atividades referimos: as Tasquinhas, o Dia da Criança e a Feira Antiga.

RESPOSTAS SOCIAIS

Estrutura Residencial para Pessoas Idosas

Visa o alojamento coletivo, temporário ou permanente de pessoas maiores de 65 anos com ou sem dependência. Excecionalmente pode admitir pessoas com idade inferior em caso de doença ou dificuldades económicas.

A Estrutura tem como objetivos:

- ✚ Garantir o bem-estar, qualidade de vida e segurança dos idosos;
- ✚ Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- ✚ Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional;
- ✚ Estimular o espírito de solidariedade e de entreajuda dos utentes e dos seus agregados familiares.

A Estrutura Residencial acolhe 37 idosos, sendo que 32 deles estão abrangidos pelo acordo de cooperação da Segurança Social.



RA
8
cist
A

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- ✦ **Higiene e conforto** - a higiene é realizada, duas vezes ao dia, a todos os idosos. Contudo, nos utentes que utilizam material de incontinência, a higiene é realizada sempre que necessário. O banho é dado semanalmente.
- ✦ **Cuidados de Saúde** - Numa periodicidade semanal, os utentes têm consultas de clínica geral. No que concerne aos cuidados de enfermagem, estes são prestados diariamente.
- ✦ **Alimentação** - são servidas cinco refeições (pequeno almoço, almoço, lanche, jantar e ceia) aos utentes, exceto os diabéticos, que têm um suplemento noturno. As ementas são elaboradas pela nutricionista da ERPI, de acordo com as recomendações alimentares para a população idosa. Salientamos que poderão existir dietas personalizadas consoante a situação clínica de cada utente. As ementas são fixadas semanalmente na ERPI para consulta do utente/família.
- ✦ **Higiene habitacional** - diariamente é assegurada a limpeza aos quartos, casas de banho (três vezes ao dia) e espaços comuns.
- ✦ **Alojamento**- A ERPI disponibiliza o alojamento ao utente, de acordo com o seu grau de autonomia, em regime de internamento, em quarto individual, duplo ou triplo.
- ✦ **Tratamento da roupa**- A roupa pessoal deve conter marca individualizada que permita a respetiva identificação atribuída pela ERPI.
- ✦ **Animação** - de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.
- ✦ **Ajudas Técnicas**- A ERPI sempre que para tal seja solicitado disponibiliza ajudas técnicas, cadeira de rodas, andarilhos, moletas, bengalas, calcanheiras, imobilizadores, colchões de pressão alternada, entre outros. Tem um custo mensal de acordo com o preço em vigor.

Capacidade	Acordo	Frequência
40	32	37



Handwritten notes:
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

Modelo de Programação Anual em ERPI e CD

Atividades	Data	Descrição da atividade	Objetivos
Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Todos os meses, aquando do dia de aniversário dos utentes.	Cantar os Parabéns	Festejar o aniversário.
Intercâmbio entre instituições	Meses alternados	Passeios com idosos de outras instituições	Promover o convívio com outras instituições; evitar o isolamento; promover o envelhecimento ativo
Comemoração do dia de Reis	06 janeiro	Confeção do bolo Rei Cantar as janeiras	Relembrar a arte de cozinhar; promover o convívio; compreender costumes e tradições.
Celebração do Dia dos Namorados	14 fevereiro	Realização de uma oferta para os utentes	Estimular a destreza manual e a criatividade.
Comemoração do Carnaval	24 fevereiro	Realização de tarde dançante com desfile de máscaras com utentes de outras instituições	Promover o envelhecimento ativo
Comemoração do Dia Internacional da Mulher	08 março	Realização de uma oferta para todas as mulheres da Instituição	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina; valorizar o papel da mulher
Comemoração do Dia do Pai	19 março	Almoço num Restaurante; entrega de lembranças	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina
Comemoração da primavera	20 março	Realização de placar alusivo à primavera	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; promover o convívio;
Comemoração da Páscoa	9 abril	Celebração de missa; entrega de amêndoas; Atuação do Grupo de Cavaquinhos	Relembrar hábitos, costumes, tradições; contrariar o desenraizamento social dos idosos; desenvolver a capacidade lúdica; incrementar a participação ativa dos idosos; promover o convívio e o bem-estar. Desenvolver o equilíbrio sócio emocional e as relações interpessoais.
Comemoração do Dia da Mãe	30 abril	Almoço num Restaurante; entrega de lembranças	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina
Passeio á feira de maio	7 e 14 de maio	Passeio à Feira de Maio	Alargar horizontes; permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio e a troca de experiências.
Comemoração das Aparições de Fátima	13 maio	Visualização das cerimónias de Fátima	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural do idoso; proporcionar momentos de devoção.
Dia internacional das Famílias	15 maio	Lanche partilhado; atuação do grupo de cavaquinhos	Promover o convívio entre pais/filhos
Dia internacional dos museus	18 maio	Visita a um Museu	Valorizar o património cultural; evitar o isolamento; promover o convívio.
Comemoração dos Santos Populares	17, 24 de junho, 1 de julho	Almoço com os utentes das três valências	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural do idoso.
Praia	Junho		Promover o convívio.
Comemoração da Chegada do Verão	21 junho	Realização de um placar alusivo ao Verão	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes
Comemoração do Dia Nacional dos Avós	26 julho	Lanche convívio entre avós e netos; Atuação do grupo de cavaquinhos	Promover o convívio entre gerações



Handwritten signatures and initials in the top right corner.

Tasquinhas	18 setembro	Almoço nas tasquinhas	Alargar horizontes; permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio e a troca de experiências
Comemoração da Chegada do Outono	24 setembro	Placar alusivo ao Outono	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas Idosas	01 outubro	Lanche partilhado com utentes de outras instituições.	Permitir o intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências; permitir a transmissão de valores; permitir o conhecimento de novas pessoas;
Dia Mundial da Alimentação	16 outubro	Confeção de uma salada de fruta	Estimular a motricidade; promover o convívio; relembrar a arte de cozinhar
Comemoração do Halloween	31 outubro	Enfeite da Instituição	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; desenvolver aptidões técnico-manuais.
Comemoração do Dia do "Bolinho"	31 outubro	Confeção do bolinho	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; promover o convívio entre utentes e colaboradores da instituição;
Comemoração do São Martinho	11 novembro	Magusto	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.
Comemoração do Natal	dezembro	Realização de trabalhos manuais alusivos ao Natal; Almoço de convívio com colaboradores da Instituição	Estimular a Inter-relação humana e a interação grupal; fomentar o sentimento de pertença a um grupo; estabelecer a cooperação e permitir o reconhecimento do valor do trabalho em equipa;.
Comemoração da Chegada do Inverno	23 dezembro	Placar alusivo ao Inverno	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes

Centro de Dia

O Centro de Dia é uma resposta social que visa promover o convívio e a socialização do idoso numa Estrutura Residencial. Esta valência funciona de Segunda a Sexta-Feira, exceto feriados, das 8.00 às 16.30 horas.

O Centro de dia tem capacidade para acolher 6 idosos. E tem como objetivos:

- ✚ Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- ✚ Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional a fim de evitar o isolamento.
- ✚ Evitar ou adiar o internamento em instituições;
- ✚ Permitir que a pessoa idosa continue a viver em sua casa.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- ✚ **Higiene e conforto**-os utentes desta valência, usufruem de um banho semanal, salvo exceções.
- ✚ **Alimentação** - são servidas três refeições (pequeno almoço, almoço e lanche) aos utentes. As ementas são elaboradas pela nutricionista da ERPI, de acordo com as recomendações alimentares para a população



As ementas são fixadas semanalmente na ERPI para consulta do utente/família.

- ✚ **Higienização dos espaços-** diariamente é assegurada a limpeza das casas de banho (três vezes ao dia) e espaços comuns.
- ✚ **Tratamento da roupa-** A roupa pessoal deve conter marca individualizada que permita a respetiva identificação. A lavagem de roupa e engomagem consta unicamente das peças de roupa que o utente veste no dia do banho.
- ✚ **Convívio/animação** - de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do Pai, São Valentim e Dia de Reis. Uma vez por mês contamos com a presença da SAMP com o programa “Novas Primaveras”

Capacidade	Acordo	Frequência
6	4	4

Modelo de Programação Semanal CD

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
9h às 10h	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço
10h às 11h	Reza do terço; Diálogo	Ginástica	Reza do terço	Atividade cultural	Reza do terço
11h às 12h	Estimulação cognitiva	Jogos	Leitura	Atividade cultural	Manicure
12 h às 13h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14h às16h	Quotidianas Atelier de artes	Quotidianas Atelier de artes	Quotidianas Atelier de leitura/ música	Quotidianas Atividade cultural	Quotidianas Manicure
16h às 16:30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16:30 às 17:12	Avaliações registros	Avaliações registros	Avaliações registros	Avaliações registros	Avaliações registros

Nota: este modelo de programação é comum com a valência ERPI



Handwritten signature and initials

Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário, doravante vai ser referenciado apenas como SAD.

O SAD presta serviços no domicílio dos utentes, pessoas maiores de 65 anos ou em situação de dependência, que, manifestando essa vontade, careçam deste tipo específico de resposta social e não apresentem um quadro clínico incompatível com o seu regular funcionamento.

O SAD tem como objetivos:

- ✦ Contribuir e melhorar a qualidade de vida dos utentes e das famílias.
- ✦ Prevenir situações de dependência e promover a autonomia.
- ✦ Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar.
- ✦ Apoiar os utentes e famílias na satisfação das necessidades básicas e atividades da vida diária.
- ✦ Colaborar e/ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde.
- ✦ Contribuir para a permanência dos utentes no seu meio habitual de vida, retardando ou evitando o recurso a estruturas residenciais.
- ✦ Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada pessoa.
- ✦ Contribuir para a estimulação de um processo de envelhecimento ativo.
- ✦ Prevenir e despitar qualquer inadaptação deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado.
- ✦ Facilitar o acesso a serviços da comunidade.
- ✦ Prevenção de situações de negligência, abusos e maus-tratos.

Os serviços do SAD estão divididos em serviços contemplados pelo Acordo de Cooperação e extra acordo.

Serviços contemplados pelo acordo:

- ✦ Refeição: almoço e jantar;
- ✦ Higiene pessoal: no mínimo uma vez por dia;
- ✦ Higiene habitacional: estritamente necessária à natureza dos cuidados do utente;
- ✦ Tratamento de roupa de uso pessoal do utente;
- ✦ Atividades de animação e socialização;
- ✦ Realização de atividades de motricidade e ocupacionais;
- ✦ Prestação de atividades e serviços aos fins de semana;

Outros serviços:

- ✦ Acompanhamento e transporte a consultas;



Handwritten signatures and initials in the top right corner.

- ✦ Enfermagem;
- ✦ Disponibilização de ajudas técnicas;
- ✦ Prestação de cuidados básicos de saúde, ajuda no controle e toma da medicação;
- ✦ Apoio psicossocial;
- ✦ Apoio e sensibilização dos familiares para a prestação de cuidados aos utentes;
- ✦ Orientação ou acompanhamento de pequenas reparações;
- ✦ Atividades que forem do interesse do utente e que façam parte do contrato de prestação de serviços;
- ✦ Prestação de atividades e serviços aos feriados excepto Natal, Ano Novo e Páscoa;
- ✦ Prolongamento do horário até às 22:00 horas.

Capacidade	Acordo	Frequência
72	41	49

Modelo de Programação em SAD

Atividades	Objetivos	Recursos
Atelier de culinária	Estimular a atenção, a motricidades fina, desenvolver os sentidos	Utensílios de cozinha e produtos alimentares
Comemoração do Aniversário do utente	Proporcionar um momento festivo para o utente	Bolo e velas
Trabalhos Manuais	Desenvolver as competências dos utentes e prevenir a perda das faculdades psico-motoras	Lápis de cor, cartão, tesoura...
Jogo das cartas	Proporcionar um momento lúdico	Baralho de cartas
Ginástica	Prevenir a perda das faculdades motoras	caminhada
Ajuda nas tarefas do campo	Prevenir a perda das faculdades motoras; estimular a motricidade fina	Material a definir
Jogo da memória, das diferenças, sopa de letras	estimular a motricidade fina	jogos
Dominó	Estimular a memória e a concentração	Jogo do dominó
Jogo das cores	Prevenir as percas das faculdades cognitivas	Bolas de cores e cartões de cores



Handwritten signature and initials

Cantina Social

Pretende o Centro Social continuar a prestar este serviço de apoio á família da comunidade da União de freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa no âmbito do programa alimentar a carenciados.

Acordo	Frequência
14	14

Refeições Escolares

Pretende o Centro Social continuar a prestar este serviço de apoio á família nas escolas do primeiro ciclo e Jardins de Infância da União de Freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa.

Escola	Nº refeições mensais (média)
EB1 Souto da Carpalhosa	1078
Pré-escola Souto da Carpalhosa	330
EB1 Vale da Pedra	330
Pré-escola Vale da Pedra	154
Total	1892

FEAC

Pretendemos continuar com o PO/APMC (Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas) / FEAC (Fundo de Auxílio Europeu às Pessoas Mais Carenciadas) visa apoiar a distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas e a realização de ações de acompanhamento a estes agregados familiares.

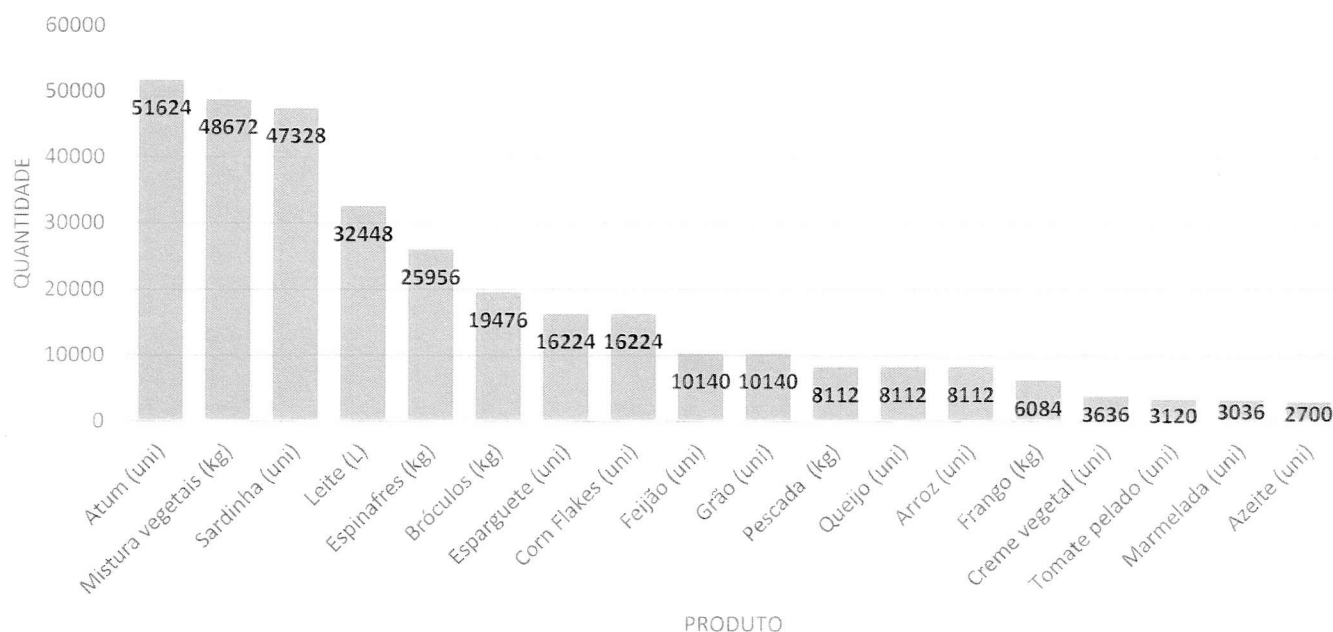
A Instituição assume o papel de entidade coordenadora do concelho de Leiria e é simultaneamente, uma entidade mediadora.

Como entidade coordenadora, cabe-lhe o papel de receber géneros alimentares e distribuir pelas restantes entidades mediadoras: AMITEI, Academia de Maceira, CARITAS, Centro Social e Paroquial da Caranguejeira, Santa Casa da Misericórdia e ainda, a própria Instituição. O programa abrange um total de 676 beneficiários.



Enquanto entidade mediadora ficou responsável por distribuir os géneros alimentares aos destinatários finais estipulados das seguintes freguesias: Souto da Carpalhosa e Ortigosa, Monte Real e Carvide, Monte Redondo e Carreira, Bajouca, Bidoeira e Coimbra.

QUANTIDADE ANUAL DOS GÉNEROS ALIMENTÍCIOS DO PROGRAMA FEAC/POAPMC



Creche

A Creche é uma resposta social de natureza socioeducativa, vocacionada para o apoio à família e à criança, destinada a acolher crianças até aos 3 anos de idade, durante o período correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais. Esta valência tem por objetivo o apoio social que se manifesta no auxílio e colaboração com a família na promoção do desenvolvimento global da criança.

São objetivos específicos desta valência:

- Ajudar a família na guarda e proteção da criança;
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos;
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança;
- Desenvolver a expressão e a comunicação;



Handwritten signatures and initials in the top right corner.

- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar bem-estar e segurança à criança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática;
- Incentivar a participação dos pais no projeto pedagógico;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola;
- Educar para a cidadania e para a ética.

A Creche presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento da Creche e desenvolvimento da criança;
- Prolongamento de horário;
- Transporte;
- Outras.

Modelo de Programação Semanal Creche

Dia	Atividade	Justificação
2ª feira	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras livres.• Desenvolvimento Cognitivo.• Desenvolvimento pessoal; emocional e social.	<ul style="list-style-type: none">• Transição moderada do ambiente de casa para o ambiente escolar;• Realizar pequenas contagens e jogos de encaixe;• Trabalhar a contagem de peças;• Trabalhar conceitos matemáticos: pequeno/grande; poucos/muitos, etc.• Audição de diferentes géneros musicais.
3ª feira	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Motor.• Brincadeiras livres.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a motricidade grossa.• Transição moderada do ambiente de casa para o ambiente escolar;
4ª feira	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Cognitivo.	<ul style="list-style-type: none">• Contar histórias e falar com o grupo sobre as mesmas;



	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos manuais.	<ul style="list-style-type: none">• Mostrar imagens alusivas a ações/objetos;• Ensinar a identificar e nomear.
5ª feira	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento pessoal: Aquisição de hábitos de higiene e alimentação;• Desenvolvimento Motor.	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir hábitos de autonomia durante a refeição e higiene.• Realizar atividades a fim de desenvolver a motricidade fina.
6ª feira	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento pessoal; emocional e social.• Trabalhos manuais.	<ul style="list-style-type: none">• Transição moderada do ambiente de casa para o ambiente escolar;• Proporcionar atividades diferentes ao grupo;

Pré-Escolar

A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”. Também de acordo a Lei de Bases do Sistema Educativo, Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, artigo 5.º, são objetivos da educação pré-escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social.
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos.
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança.
- Estimular o desenvolvimento global da criança.
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.
- Proporcionar à criança bem-estar e segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva.
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática.
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola.
- Educar para a cidadania ética.

O Pré-escolar presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;



Handwritten notes:
2x
8x
aisy

- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento do Pré-escolar e desenvolvimento da criança;
- Prolongamento de horário;
- Transporte;
- Outras.

	Capacidade	Acordo	Frequência
Creche	54	45	54
Pré-escolar	70	50	65

Modelo de Programação Semanal Pré-Escolar

SEMANA	DIA	ATIVIDADES ORIENTADAS
1ª Semana	Segunda	Conversa sobre algo do interesse das crianças (fim de semana, festividades...) Ficha de CM Manuais
	Terça	História tradicional (fazer dramatização no final) Ficha de Expressões Ficha de TIC/Temática
	Quarta	Cantar Ficha de Linguagem Manuais
	Quinta	Conversa sobre uma área transversal: (Educação para a saúde, Educação rodoviária, Educação ambiental, Educação para o consumo, Educação para a cidadania, Educação sexual, Educação informática...) Ficha de FPS Aula de Ginástica
	Sexta	Jogo de concentração Ficha de Matemática Aula de Música Manuais



24
JH
ant

Plano Anual de Atividades da Creche e Pré-Escolar

	Dia	Atividade	Objetivo	Destinatários
1º PERÍODO	Mês de setembro	Adaptação das crianças aos espaços e às pessoas	Proporcionar bem estar às crianças Facilitar a sua adaptação	Crianças
	De 10 a 13 de setembro	Avaliação Diagnóstica	Conhecer o grupo de crianças	Crianças
	Dia 23 de setembro	Outono	Conhecer e experimentar as características do Outono.	Crianças
	Dia 11 de outubro	Reunião de Pais/Enc.Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da Instituição especificando o funcionamento da sala do seu filho, no presente ano letivo.	Pais/Enc. Educação
	Dia 22 de outubro	Ludoteca dos "Malmequeres"	Mudar a mentalidade das crianças face à deficiência intelectual.	Crianças
	Dia 31 de outubro	Bolinho	Preservar a tradição do meio em que a criança está envolvida	Crianças
	Dia 11 de novembro	Magusto de S. Martinho	Viver a tradição do S. Martinho	Crianças Idosos
	Dia 20 de novembro	Dia do Pijama	Proporcionar às crianças um dia diferente Desenvolver o seu espírito de equipa e solidariedade	Crianças
	Dia 13 de dezembro	Festa de Natal	Envolver toda a comunidade educativa nas festas e atividades das crianças	Crianças Colaboradores Pais/enc. Educação
	Dia 6 de janeiro	Dia de Reis	Viver a tradição do Dia de Reis.	Crianças



Handwritten notes: "P", "F", "L", "cist."

	Dia 7 de janeiro	Inverno	Conhecer e experimentar as características do Inverno.	Crianças
	Dia 14 de janeiro	Teatro: "A maior flor do mundo", de José Saramago	Vivenciar momentos culturais	Crianças
	Dia 21 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Envolver a família na execução do Projeto Educativo Vivenciar as tradições do meio que envolve a criança	Crianças Pais/Enc. Educação
2º PERÍODO	De 9 a 13 de março	Visita de estudo do Pré-escolar ao Oceanário de Lisboa	Fazer observação direta do meio onde está inserido o oceano – a praia – e alguns dos seres vivos que nele habitam - os peixes	Crianças
	Dia 19 de março	Dia do Pai	Valorizar a relação pai / filho	Crianças Pais
	Dia 23 de março	Primavera	Conhecer e experimentar as características da Primavera	Crianças
	Dia 3 de abril	Páscoa	Valorizar as tradições da Páscoa	Crianças
3º PERÍODO	De 18 a 24 de abril	Semana do livro	Reconhecer a importância do livro e da leitura	Crianças Famílias
	Dias 24 e 25 de abril	Passeio dos Finalistas	Valorizar as relações pessoais	Crianças Colaboradores Famílias
	Dia 30 de abril	Dia da Mãe	Valorizar a relação mãe / filho	Crianças Mães
	De 4 a 8 de maio	Visita de estudo da Creche – praia e lota do peixe	Fazer observação direta do meio onde está inserido o oceano – a praia – e alguns dos seres vivos que nele habitam - os peixes	Crianças
	Dia 16 de maio	Dia da Família	Proporcionar um dia diferente às crianças e suas famílias Valorizar os laços familiares	Crianças Famíliares



	Dia 1 de junho	Dia da Criança	Proporcionar experiências diferentes às crianças Valorizar o convívio entre pares	Crianças
	Dia 5 de junho	Jantar de Finalistas	Valorizar as relações pessoais Festejar o encerramento do ciclo do Pré-escolar para as crianças finalistas	Crianças Famíliares
	Dia 8 de junho	Dia dos Oceanos	Conhecer e valorizar os oceanos do nosso planeta	Crianças
	Dia 13 de junho	Festa de Final de Ano	Festejar o encerramento do ano letivo Homenagear os finalistas	Crianças Pais/Enc. Educação
	Dia 19 de junho	Verão	Conhecer e experimentar as características do Verão.	Crianças
	De 29 de junho a 10 de julho	Praia da Creche	Proporcionar experiências diferentes às crianças Sociabilizar	Crianças
	De 13 a 31 de julho	Praia do Pré-escolar	Proporcionar experiências diferentes Sociabilizar	Crianças

Recursos Humanos

A Instituição tem um total de 79 colaboradores distribuídos pelas várias valências.

Colaboradores cooptados a várias valências

Nome	Categoria Profissional
Joaquim Manuel Filipe Guarda	Director Executivo
Sandrina Maria dos Reis Duarte	Administrativa
Natália Pereira Bom	Trabalhador Auxiliar
Graça Maria Campos Abreu	Ajudante de Cozinha
Gloria Maria dos Santos Fernandes	Ajudante de Cozinha
Maria Albertina Duarte Lopes Ferreira	Cozinheira
Lúcia Maria Sousa Clemente	Encarregada dos Serviços Gerais



Handwritten notes:
Bac
L
Cristy

Gloria Maria dos Santos Fernandes	Ajudante de Cozinha
Maria Albertina Duarte Lopes Ferreira	Cozinheira
Lúcia Maria Sousa Clemente	Encarregada dos Serviços Gerais
Adélia Maria Silva Rainho	Ajudante Ação Educativa 1ª
Cláudia Sofia Lopes Azoia	Nutricionista

Lar/Centro de dia

Nome	Categoria Profissional
Ana Cristina Carvalho Alvo	Trabalhador Auxiliar
Ana Cristina Lopes Carvalho	Ajudante de Ação Direta 3ª
Ana Patricia Oliveira Moreira	Ajudante de Ação Direta
Beatriz Duarte Venâncio	Trabalhador Auxiliar
Carina de Jesus Paulo	Animadora Cultural
Celina Maria Soares Vitorino	Trabalhador Auxiliar
Claudia Alexandra Silvério Rodrigues	Ajudante de Ação Direta
Cláudia Sofia Silva Gomes	Ajudante de Ação Direta
Elisabete de Jesus Pedrosa	Ajudante de Ação Direta
Fátima Maria Silvério	Ajudante de Ação Direta
Helena Sofia Gaspar Rodrigues	Enfermeira
Isabel Maria Pereira Domingues	Ajudante de Ação Direta
Joana Rosário Ferreira	Educadora Social de 2ª
Ligia Paula Domingues Silva	Ajudante de Ação Direta
Ana Maria Domingues Rainho Castro	Ajudante de Ação Direta
Maria Goreti Oliveira Cordeiro Branco	Cozinheira
Maria Emilia L. S. Carvalho	Médica
Maria Irene Pinto Esperança	Ajudante de Ação Direta
Tânia Isabel Henriques Dias	Ajudante de Ação Direta
Maria Manuela Vieira Peres Carnide	Ajudante de Ação Direta
Paula Filipe Guarda Francisco	Enfermeira
Maria Fernanda Pereira Gomes	Ajudante de Ação Direta
Mirian Martins Araujo	Ajudante de Ação Direta
Raquel Martins Araujo da Silva	Trabalhador Auxiliar
Vanessa Isabel Martins Mestre	Ajudante de Ação Direta



Creche/Jardim de Infância

Nome	Categoria Profissional
Aldina Maria Domingues Duarte Sobreira	Ajudante de Ação Direta
Ana Raquel Duarte Simões	Enfermeira
Carina Isabel Gomes Mendes	Ajudante de Ação Direta
Carla Susete da Silva Santos	Ajudante de Ação Direta
Catarina Isabel Francisco Pedrosa	Ajudante de Ação Direta
Encarnação Pedrosa Soares Mendes	Ajudante de Ação Direta
Fernanda Tavares Nunes	Ajudante de Ação Direta
Gracinda Ferreira Rolo Gomes	Ajudante de Ação Direta
Herminia Ferreira Antunes Silva	Ajudante de Ação Direta
Inês da Silva Gameiro Ferreira	Tecnica de Serviço Social
Lina Maria Pereira dos Santos	Ajudante de Ação Direta
Maria de Fátima Domingues Agostinho	Ajudante de Ação Direta
Liliana Catarina Neto Caetano	Ajudante de Ação Direta
Maria Goreti Pedrosa Lopes Pereira	Trabalhador Auxiliar
Maria Manuela Domingues Lisboa	Ajudante de Ação Direta
Mayara Cristina Cavalcante Silva	Ajudante de Ação Direta
Natália Ester Rodrigues	Ajudante de Ação Direta
Nélia Marisa Marques Santos	Ajudante de Cozinha
Rute Jael Santos Caetano	Ajudante de Ação Direta
Tatiana Alexandra Ferreira Gomes	Ajudante de Ação Direta
Susana Margarida Jesus Cordeiro Remigio	Ajudante de Ação Direta
Ana Paula Loureiro da Silva	Ajudante de Ação Direta

Nome	Categoria Profissional
Adelina Moteiro Pereira Carreira	Cozinheira de 3ª
Adelia Mendes Cordeiro	Educadora Social
Ana Cláudia Teixeira dos Santos	Educadora de Infância
Ana Isabel Pereira Gomes	Ajudante de Ação Educativa de
Ausenda Maria Pedrosa Costa Miguel	Ajudante Ação Educativa



A J K
cristi
RTE

Celme Cristina Teixeira Carvalho Bento	Educadora de Infância
Juliana Tavares Matias	Educadora de infância
Cristina Maria Silva Pereira	Ajudante Ação Educativa
Daniela Afonso Pinto Domingues	Ajudante Ação Educativa
Dora Sofia Alberto Rodrigues	Educadora de Infância
Élia Maria Duarte Duarte Pedrosa	Ajudante Ação Educativa
Elodie Audrey Neves Lourenço	Educadora Infância
Elsa Maria Domingues Vindeirinho	Ajudante Ação Educativa
Fátima Margarida Rodrigues Verissimo	Educadora de Infância
Inês da Costa Carnide	Ajudante Ação Educativa
Sandra Maria dos Santos Miranda	Trabalhador Auxiliar
Ligia Maria Afonso Marques Santos	Ajudante Ação Educativa
Maria Cristina Alves Carvalho	Educadora Social
Maria Natividade Pedrosa Duarte Pedrosa	Ajudante Ação Educativa
Sónia Sofia Ferreira Gaspar de Azevedo	Ajudante Ação Educativa
Verónica Fernandes Coelho	Auxiliar de Educação
Diana Cristina dos Santos Agostinho	Ajudante Ação Educativa
Cristina Patrícia Índio	Ajudante Ação Educativa

Formação

As áreas de formação que se pretende proporcionar às colaboradoras são as seguintes:

- Inquérito às colaboradoras sobre as necessidades formativas
- Geriatria
- Primeiros Socorros
- Mobilizações
- Saúde Mental
- Alzheimer
- Parkinson

Conclusão

O Centro Social desenvolve a sua actividade de apoio social às pessoas da Paróquia do Souto da Carpalhosa e freguesias limítrofes. Em 2020 o Centro quer continuar a prestar este apoio e estar atento às necessidades da comunidade, alargando os serviços de acordo com as necessidades.

Aprovado em reunião de direção do dia 19 de novembro de 2019.



A
R
cust
Az

SAD

Nome	Categoria Profissional
Aldina Maria Domingues Duarte Sobreira	Ajudante de Ação Direta
Ana Raquel Duarte Simões	Enfermeira
Carina Isabel Gomes Mendes	Ajudante de Ação Direta
Carla Susete da Silva Santos	Ajudante de Ação Direta
Catarina Isabel Francisco Pedrosa	Ajudante de Ação Direta
Encarnação Pedrosa Soares Mendes	Ajudante de Ação Direta
Fernanda Tavares Nunes	Ajudante de Ação Direta
Gracinda Ferreira Rolo Gomes	Ajudante de Ação Direta
Herminia Ferreira Antunes Silva	Ajudante de Ação Direta
Inês da Silva Gameiro Ferreira	Técnica de Serviço Social
Lina Maria Pereira dos Santos	Ajudante de Ação Direta
Maria de Fátima Domingues Agostinho	Ajudante de Ação Direta
Liliana Catarina Neto Caetano	Ajudante de Ação Direta
Maria Goreti Pedrosa Lopes Pereira	Trabalhador Auxiliar
Maria Manuela Domingues Lisboa	Ajudante de Ação Direta
Mayara Cristina Cavalcante Silva	Ajudante de Ação Direta
Natália Ester Rodrigues	Ajudante de Ação Direta
Nélia Marisa Marques Santos	Ajudante de Cozinha
Rute Jael Santos Caetano	Ajudante de Ação Direta
Tatiana Alexandra Ferreira Gomes	Ajudante de Ação Direta
Susana Margarida Jesus Cordeiro Remigio	Ajudante de Ação Direta
Ana Paula Loureiro da Silva	Ajudante de Ação Direta

Creche/Jardim de Infância

Nome	Categoria Profissional
Adelina Moteiro Pereira Carreira	Cozinheira de 3ª
Adelia Mendes Cordeiro	Educadora Social
Ana Cláudia Teixeira dos Santos	Educadora de Infância



Ana Isabel Pereira Gomes	Ajudante de Ação Educativa de
Ausenda Maria Pedrosa Costa Miguel	Ajudante Ação Educativa
Celme Cristina Teixeira Carvalho Bento	Educadora de Infância
Juliana Tavares Matias	Educadora de infância
Cristina Maria Silva Pereira	Ajudante Ação Educativa
Daniela Afonso Pinto Domingues	Ajudante Ação Educativa
Dora Sofia Alberto Rodrigues	Educadora de Infância
Élia Maria Duarte Duarte Pedrosa	Ajudante Ação Educativa
Elodie Audrey Neves Lourenço	Educadora Infância
Elsa Maria Domingues Vindeirinho	Ajudante Ação Educativa
Fátima Margarida Rodrigues Verissimo	Educadora de Infância
Inês da Costa Carnide	Ajudante Ação Educativa
Sandra Maria dos Santos Miranda	Trabalhador Auxiliar
Ligia Maria Afonso Marques Santos	Ajudante Ação Educativa
Maria Cristina Alves Carvalho	Educadora Social
Maria Natividade Pedrosa Duarte Pedrosa	Ajudante Ação Educativa
Sónia Sofia Ferreira Gaspar de Azevedo	Ajudante Ação Educativa
Verónica Fernandes Coelho	Auxiliar de Educação
Diana Cristina dos Santos Agostinho	Ajudante Ação Educativa
Cristina Patrícia Índio	Ajudante Ação Educativa

Formação

As áreas de formação que se pretende proporcionar às colaboradoras são as seguintes:

- Inquérito às colaboradoras sobre as necessidades formativas
- Geriatria
- Primeiros Socorros
- Mobilizações
- Saúde Mental
- Alzheimer
- Parkinson



Conclusão

O Centro Social desenvolve a sua actividade de apoio social às pessoas da Paróquia do Souto da Carpalhosa e freguesias limítrofes. Em 2020 o Centro quer continuar a prestar este apoio e estar atento às necessidades da comunidade, alargando os serviços de acordo com as necessidades.

Aprovado em reunião de direção do dia 19 de novembro de 2019.

João Baptista
Cristino Pereira

Alfonso
Rita Venâncio Sobrinho