

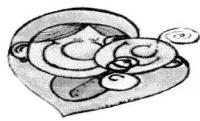
Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa

RELATÓRIO DE ATIVIDADE 2019

Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto
da Carpalhosa



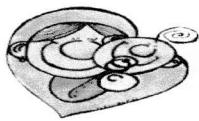
- + ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS
- + CENTRO DE DIA
- + SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO
- + CANTINA SOCIAL
- + Po-APMC / FEAC
- + CRECHE
- + PRÉ-ESCOLAR



as
JL
A

Índice

1.	Introdução	3
2.	Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas (ERPI)	3
3.	Centro de Dia.....	5
4.	Plano Anual e Avaliação.....	6
5.	Serviço de Apoio Domiciliário.....	11
5.1	Plano Anual	13
6.	Cantina Social	15
7.	PO-APMC/FEAC	14
8.	Creche.....	16
9.	Modelo de Programação em Creche.....	17
10.	Quadro representativo dos utentes em acordo de cooperação, por valência:	18
11.	Pré-escolar.....	19
12.	Modelo de Programação em Pré-escolar	20
13.	Quadro representativo dos utentes em acordo de cooperação, por valência:	21
14.	Avaliação do Plano Anual de Atividades das valências de Infância.....	211
15.	Nutrição	28
16.	Mapa dos colaboradores.....	30
17.	Mapa das Viaturas	31
18.	Conclusão	32



X
aposta
J.R.

1. Introdução

Este documento tem o intuito de analisar o decorrer do ano de 2019 no que diz respeito às atividades, sejam elas atividades da vida diária ou atividades de animação realizadas junto dos utentes. Através desta análise, pretende-se, ainda, perspetivar os anos futuros de forma a melhorar e aumentar os serviços que são prestados na Instituição.

2. Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas (ERPI)

A ERPI visa o alojamento coletivo, temporário ou permanente de pessoas maiores de 65 anos com ou sem dependência. Excepcionalmente pode admitir pessoas com idade inferior em caso de doença ou dificuldades económicas.

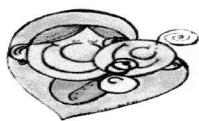
A Estrutura tem como objetivos:

- Garantir o bem-estar, qualidade de vida e segurança dos idosos;
- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional;
- Estimular o espírito de solidariedade e de entreajuda dos utentes e dos seus agregados familiares.

A ERPI acolhe, atualmente, 37 idosos, dos quais 32 deles estão abrangidos pelo acordo de cooperação da Segurança Social.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Higiene e Conforto** - realizam a higiene a todos os idosos, duas vezes ao dia, contudo, nos utentes que utilizam material de incontinência, a higiene é realizada sempre que necessário. O banho é dado semanalmente.

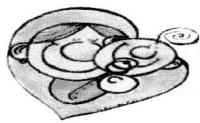


X
Cristy
JX
R

- **Cuidados de Saúde** - semanalmente os utentes têm consultas de clínica geral e diariamente cuidados de enfermagem.
- **Alimentação** - são servidas quatro refeições (pequeno almoço, almoço, lanche e jantar) aos utentes, existindo ainda, para os utentes diabéticos, dois suplementos/reforços alimentares noturnos.
- **Higiene habitacional** - diariamente é assegurada a limpeza aos quartos, casas de banho (três vezes ao dia) e espaços comuns.
- **Animação** - de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.

Os objetivos foram atingidos nas atividades da vida diária, na seguinte proporção:

AVD	Quantidade
Colocar Acessórios	59444
Mudar a Roupa de Vestir	55832
Banho Parcial na Cama	37061
Levantar	27209
Dar Água	19664
Fazer cama	36610
Sentar	24524
Aplicar Pomada ou Gotas	7449
Deitar	16864
Administração da Medicação	15999
Vigia	11891
Posicionar o Utente em Decúbito Dorsal	20859
Recolha de Roupa	8406
Verificação da Fralda	21007
Aplicar Desodorizante/Perfume	10284



ast
D
R

Posicionar o Utente em Decúbito Lateral Direito	13481
Posicionar o Utente em Decúbito Lateral Esquerdo	13512
Mudança De Fralda	10420
Registo De Fezes	6310
Proteções Ósseas	7989
Total de Fraldas Gastas	30140
Total Resguardos Gastos	10423
Total de Todas as AVD's	465378

3. Centro de Dia

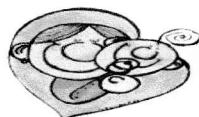
O Centro de Dia é uma resposta social que pretende combater a solidão. Esta valência funciona de Segunda a Sexta-Feira, exceto feriados, das 8h30 às 17h30.

O Centro de dia tem capacidade para acolher 6 idosos e tem como objetivos:

- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional a fim de evitar o isolamento.
- Evitar ou adiar o internamento em instituições;
- Permitir que a pessoa idosa continue a viver em sua casa.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Refeição - Pequeno-Almoço, Almoço e Lanche:** aos utentes são servidas três refeições (pequeno almoço, almoço, lanche), sendo possível levar o jantar para casa.
- **Convívio/Ocupação:** funciona de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada



RJ
Assy

idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.

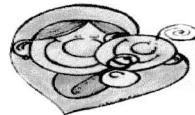
- **Cuidados de Higiene Pessoal:** os utentes desta valência, usufruem de um banho semanal. Salvo exceções.
- **Tratamento da Roupa:** os utentes podem optar por fazer usufruir do serviço de lavandaria.

Os objetivos foram atingidos na seguinte proporção:

AVD	Quantidade
Entregar a Medicação	1375
Mudar a Roupa de Vestir	134
Fazer a Medicação	30
Banho Geral no Chuveiro	77
Aplicação de Creme	74
Aplicação Desodorizante/Perfume	66
Pentear	59
Total de Todas as AVD's	1815

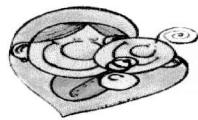
4. Plano anual e avaliação

As atividades das valências Estrutura Residencial para Idosos e Centro de Dia são as mesmas, uma vez que estas valências partilham as mesmas instalações. Assim sendo, existe apenas um plano anual que é comum às duas. De seguida encontram-se as respetivas atividades e avaliação.



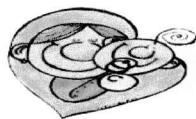
X
R
ast
L

Atividade Tipo	Atividades	Descrição da Atividade	Periodicidade	Objetivos Gerais	Avaliação
Festivo	Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Realização de um lanche-convívio, no qual se cantará os "Parabéns a Você...", apagar-se-ão as velas e partir-se-á o bolo de aniversário.	Todos os meses, aquando do dia de aniversário dos utentes.	Preservar a identidade do Idoso; Fomentar e reviver o passado; Desenvolver capacidades ao nível do equilíbrio sócio emocional, das relações interpessoais e de inserção no meio sociocultural.	Atividade realizada com êxito. Data: 30/12/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Intercâmbio entre instituições	Convidar e ir a instituições, onde os nossos utentes tenham alguém conhecido, ou simplesmente para convívio	Duas vezes ao ano	Promover o convívio com outras instituições; evitar o isolamento; desenvolver relações interpessoais e sociais.	Atividade bem-sucedida. Data: 30/12/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	"Avós e Netos"	Deslocarmo-nos à escola primária para um encontro intergeracional	Um dia por mês ou que seja oportuno	Promover o convívio entre gerações; proporcionar momentos diferentes; desenvolver o equilíbrio sócio emocional; favorecer o convívio e a troca de experiências.	Atividade realizada com êxito. Data: 30/12/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do dia de Reis	Confeção de Bolo Rei. Cantar as Janeiras	7 de janeiro	Relembrar a arte de cozinhar; promover o convívio; compreender costumes e tradições.	Atividade desenvolvida com sucesso. Data: 08/01/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Celebração do Dia dos Namorados	Confeção de bolachas em forma de coração e realização de umas caixinhas para os utentes ainda com cônjuge	14 de fevereiro	Estimular a destreza manual e a criatividade; estimular a motricidade fina.	Atividade bem-sucedida. Data: 19/02/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Festivo	Comemoração do Carnaval	Realização de máscaras de carnaval para usar no desfile nas ruas da comunidade	1 de março	Incrementar a participação ativa dos idosos; desenvolver a capacidade lúdica dos utentes; Promover o convívio com a comunidade; Relembrar hábitos, costumes, tradições.	A atividade foi semi realizada, o passeio não foi realizado devido ao mau tempo. Data: 04/03/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Entrega de lembranças, realizadas pelos utentes a todas as mulheres da Instituição (Utentes e colaboradoras de todas as	8 março	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina; valorizar o papel da mulher.	Atividade realizada com muito sucesso. Data: 22/03/19 Inter.: Inês



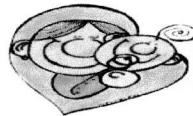
X
a
ast
R
L

valências);					
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do Dia do Pai	Entrega de lembranças, realizadas pelos utentes a todos os homens da Instituição	19 março	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina.	Atividade realizada com sucesso. Data: 21/03/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo	Comemoração da primavera	Realização de placar alusivo à primavera	20 março	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; promover o convívio.	Atividade realizada com sucesso. Data: 22/03/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Dia Internacional do café	Confeccionar um bolo que contenha o ingrediente café, falar sobre o café (sua origem, benefícios e outros), oferta de um café após o almoço	16 de abril	Relembrar a arte de cozinar; promover o convívio; estimular os sentidos.	Atividade bem-sucedida. Data: 29/04/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Festivo	Comemoração da Páscoa	Realização de trabalhos manuais alusivos à Páscoa para decorar a Instituição. Visita pascal	18 de abril	Relembrar hábitos, costumes, tradições; contrariar o desenraizamento social dos idosos; desenvolver a capacidade lúdica; incrementar a participação ativa dos idosos; Promover o convívio e o bem-estar. Desenvolver o equilíbrio sócio emocional e as relações interpessoais.	Atividade bem-sucedida. Data: 29/04/19 Inter.: Inês
Lúdico Recreativo Cultural	Comemoração do Dia da Liberdade	Diálogo sobre o que foi o Dia da Liberdade e partilha de experiências vividas pelos utentes; realização de cravos	24 de abril	Relembra hábitos, costumes e vivências do meio oriundo dos utentes; estimular a memória; proporcionar um momento de convívio; estimular a motricidade fina.	Atividade realizada. Data: 29/04/19 Inter.: Inês
Lúdico Recreativo Cultural	Comemoração do Dia da Mãe	Entrega de lembranças, realizadas pelos utentes a todas as mulheres da Instituição	3 de maio	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina.	Atividade realizada com sucesso Data: 06/05/19 Inter.: Inês
Intellectual-Cultural	Passeio à feira de Maio	Ida à feira de maio comer farturas e ver as tendas	9 e 16 de maio	Alargar horizontes; permitir novas descobertas; intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio e a troca de experiências.	Atividade realizada com êxito Data: 17/05/19 Inter.: Inês



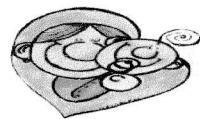
~~✓~~ *artist*

Espirital/Religioso	Comemoração das Aparições de Fátima	Visionamento das cerimónias na televisão	13 de maio	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural do idoso; proporcionar momentos de devoção.	Atividade bem-sucedida. Data: 17/05/19 Inter.: Inês
Intelectual-Cultural	Dia Internacional das Famílias	Encontro de famílias e utentes num lanche	15 de maio	Alargar horizontes; Permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; Favorecer o convívio e a troca de experiências.	Atividade bem-sucedida. Correu muito bem; Data: 20/05/19 Inter.: Inês
Intelectual-Cultural	Dia Internacional dos museus	Visita a um museu	17 de maio	Valorizar o património cultural; evitar o isolamento; promover o convívio.	Atividade bem-sucedida Data: 20/05/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração dos Santos Populares	Festa Gastronómica – Sardinhas da Decoração da instituição	13, 24, 28 de junho	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural do idoso.	Realizada com sucesso Data: 01/07/19 Inter.: Inês
Cultural		Ida à praia.	junho	Promover o convívio.	Realizada com sucesso. Data: 01/07/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Verão	Decorar a instituição com elementos alusivos ao Verão	21 de junho	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Atividade realizada. Data: 01/07/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo/Cultural	Comemoração do Dia Nacional dos Avós	Realização de um convívio de “avós e netos” na Instituição	26 de julho	Promover o convívio entre gerações	A atividade semi realizada, animação feita, contudo, sem os “netos”. Data: 01/08/19 Inter.: Inês
Cultural		Passeio e almoço nas tasquinhas da Freguesia	20 de setembro	Alargar horizontes; permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; Favorecer o convívio e a troca de experiências	Realizada e correu bem Data: 25/09/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Outono	Decorar a instituição com elementos alusivos ao Outono	21 de setembro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Atividade realizada. Data: 25/09/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas Idosas	Realização de um intercâmbio com as três Valências e um lanche convívio.	01 de outubro	Permitir o intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências; permitir a transmissão de valores; permitir o conhecimento de novas pessoas; Evitar o isolamento; Promover a	Atividade com êxito. Data: 03/10/19 Inter.: Inês



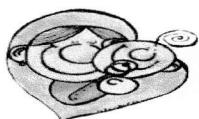
K
R
Castor

comunicação e interação grupal.					
Lúdico-Recreativo	Dia Mundial da Alimentação	Confeção de uma salada de fruta	16 de outubro	Estimular a motricidade; promover o convívio; relembrar a arte de cozinhar	Atividade bem-sucedida Data: 17/10/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural Quotidiano	Comemoração do Dia do "Bolinho"	Confeção do bolinho	31 de outubro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; promover o convívio entre utentes e colaboradores da Instituição; Fomentar o sentimento de pertença a um grupo; Relembrar tradições; Promover o saber fazer dos idosos e a manutenção da rotina da vida diária.	Confeção realizada e com êxito. Data: 05/11/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo	Comemoração do Halloween	Realização de abóboras.	31 de outubro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; desenvolver aptidões técnico-manaus.	Atividade realizada. Data: 05/11/19 Inter.: Inês
Cultural Lúdico-Recreativo	Comemoração do São Martinho	Realização de um magusto. Decoração da Instituição alusiva à quadra festiva.	11 de novembro	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.	Atividade realizada. Data: 12/11/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Festivo	Comemoração do Natal	Realização de trabalhos manuais alusivos ao Natal para decorar a Instituição. Realização de uma tarde de convívio com todos os utentes da Instituição e seus familiares. Missa de Natal na Instituição.	dezembro	Estimular a inter-relação humana e a interação grupal; fomentar o sentimento de pertença a um grupo; Estabelecer a cooperação e permitir o reconhecimento do valor do trabalho em equipa; Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; Possibilidade da criação de uma corrente afetivas.	A atividade bem-sucedida Data: 18/12/19 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Inverno	Decorar a Instituição com elementos alusivos ao Inverno	21 de dezembro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Ainda em execução. Data: 30/12/19 Inter.: Inês



Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa

o cisti
PL ✓



cist
D
Z
✓

5. Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) presta serviços no domicílio dos utentes, pessoas maiores de 65 anos ou em situação de dependência, que, manifestando essa vontade, careçam deste tipo específico de resposta social e não apresentem um quadro clínico incompatível com o seu regular funcionamento.

O SAD tem como objetivos:

- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes e das famílias.
- Prevenir situações de dependência e promover a autonomia.
- Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar.
- Apoiar os utentes e famílias na satisfação das necessidades básicas e atividades da vida diária.
- Colaborar e ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde.

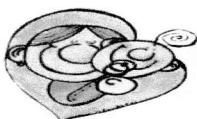
Os serviços do SAD estão divididos em serviços contemplados pelo Acordo de Cooperação e extra acordo.

Serviços contemplados pelo acordo:

- Fornecimento e apoio nas refeições, respeitando as dietas com prescrição médica, tendo em conta a capacidade da Instituição;
- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Tratamento de roupa de uso pessoal do utente;
- Higiene habitacional, estritamente necessária à natureza dos cuidados prestados;
- Atividades de animação e socialização;
- Prestação de atividades e serviços aos fins de semana.

Outros serviços extra assegurados pelo serviço de apoio domiciliário:

- Acompanhamento e transporte a consultas;



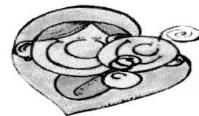
caste
X X
P X

- Realização de atividades de motricidade e ocupacionais;
- Disponibilização de ajudas técnicas;
- Prestação de cuidados básicos de saúde, ajuda no controle e toma da medicação;
- Apoio psicossocial;
- Apoio e sensibilização dos familiares para a prestação de cuidados aos utentes;
- Orientação ou acompanhamento de pequenas reparações;
- Atividades que forem do interesse do utente e que façam parte do contrato de prestação de serviços;
- Prestação de atividades e serviços aos feriados excepto Natal, Ano Novo e Páscoa;
- Prolongamento do horário até às 22horas.

AVD	Quantidade
Mudança de roupa de vestir	28518
Mudança de fralda	13257
Coloca acessórios	17017
Sentar	18125
Banho parcial na cama	9097
Levantar	18483
Dar água	11416
Aplicação pomadas/gotas	8168
Deitar	9171
Total de Todas as AVD's	133252

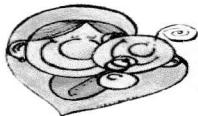
5.1. Plano anual

No Serviço de Apoio ao Domicílio, durante o ano de 2018 foram desenvolvidas as atividades que constam na seguinte tabela.



V X a ista
RJ

Atividades Tipo	Atividades	Objetivos Gerais	Recursos Materiais	Avaliação
Lúdico-Recreativo	Jogo do Bingo dos sons	Estimular o reconhecimento de objetos e sons	Cartões com imagem e audiovisual.	A atividade foi realizada com sucesso, todos os utentes gostaram
Lúdico-Recreativo	Puzzle e Jogos de Tabuleiro	Estimular a concentração	Puzzles e jogos de tabuleiro	A atividade foi realizada com sucesso, com os utentes mais autónomos
Lúdico-Recreativo	Trabalhos Manuais	Prevenir a perca das faculdades psico-motoras	Materiais adequados à atividade	A atividade foi realizada, todos os utentes gostaram e agradeceram as lembranças
Lúdico-Recreativo Cultural	Passeio	Promover um momento diferente e de cultura aos idosos	Carrinha	A atividade foi realizada com os utentes autónomos, todos adoraram os passeios e pediram para repetir quando possível
Desportivo	Ginástica	Promover a saúde e o bem-estar	Caminhadas	A atividade apenas de realizou com 3 utentes autónomos, mas correu bem
Lúdico-Recreativo	Jogos de cartas, Dominó	Estimular a memória e a concentração	Jogo do dominó/cartas	A atividade foi bem-sucedida, todos os utentes gostaram de recordar jogos de infância
Lúdico-Recreativo	Manicure	Estimular a autoestima do utente	Vernizes e lima.	A atividade foi realizada apenas com as senhoras que queriam, correu bem
Quotidiano	Agricultura	Retomar as atividades relacionadas com a agricultura; Valorizar o percurso de vida do utente	Utensílios de agricultura	A atividade foi realizada, os utentes ficam contentes por ter alguém a quem ensinar o que outrora foi o trabalho de uma vida
Quotidiano e Festivo	Aniversário do utente	Preservar a identidade dos idosos	Velas	A atividade realizada com alguns utentes, ficaram muito contentes por se lembarem deles.
Lúdico-Recreativo	Exercícios de estimulação cognitiva	Conservar ou melhorar o desempenho das funções cognitivas de cada utente	Fichas de estimulação cognitiva	A atividade foi bem-sucedida, os utentes pedem sempre que leve mais coisas para "pensar"



ast
f/f
✓

6. Cantina Social

O Centro Social presta este serviço de apoio à família da comunidade da União de freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa no âmbito do programa alimentar a carenciados. Em dezembro fornecia 14 refeições diárias.

7. PO-APMC / FEAC

O PO APMC (Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas) / FEAC (Fundo de Auxílio Europeu às Pessoas Mais Carenciadas) visa apoiar a distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas e a realização de ações de acompanhamento a estes agregados familiares.

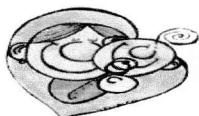
A Instituição assume o papel de entidade coordenadora do concelho de Leiria e é simultaneamente, uma entidade mediadora.

Como entidade coordenadora, cabe-lhe o papel de receber géneros alimentares e distribuir pelas restantes entidades mediadoras: AMITEI, Academia de Maceira, CARITAS, Centro Social e Paroquial da Caranguejeira, Santa Casa da Misericórdia e ainda, a própria Instituição, num total de 676 beneficiários.

Enquanto entidade mediadora ficou responsável por distribuir os géneros alimentares aos destinatários finais estipulados das seguintes freguesias: Souto da Carpalhosa e Ortigosa, Monte Real e Carvide, Monte Redondo e Carreira, Bajouca, Bidoeira e Coimbrão.

No final do 2019 contávamos com 93 destinatários finais, perfazendo um total de 35 agregados familiares, pertencentes às freguesias supracitadas.

Desta forma, como a 1ª Fase do programa terminou a 31/11/2019, no último trimestre, distribuímos 364 embalagens de leite de vaca ultrapasteurizado meio gordo; 91 embalagens de queijo curado meio gordo; 91 embalagens de arroz carolino; 182 embalagens de massa simples do tipo esparguete; 376 embalagens de cereais de pequeno-almoço à base de flocos de milho; 113 latas de feijão encarnado e de grão-de-bico; 70KG de frango congelado em pedaços



gostei
dá
Rk ✓

miúdos; 182KG de pescada congelada; 580 latas individuais de atum à posta em óleo vegetal; 526 latas individuais de sardinha em óleo vegetal; 35 latas de tomate pelado; 1638 embalagens de mistura de vegetais para preparação de sopa ultracongelada, sem batata; 28 garrafas de azeite; 43 embalagens de creme vegetal e 63 embalagens de marmelada.

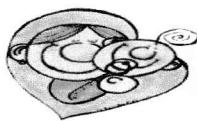
8. Creche

A Creche é uma resposta social de natureza socioeducativa, vocacionada para o apoio à família e à criança, destinada a acolher crianças até aos 3 anos de idade, durante o período correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerce as responsabilidades parentais. Esta valência tem por objetivo o apoio social que se manifesta no auxílio e colaboração com a família na promoção do desenvolvimento global da criança.

São objetivos específicos desta valência:

- Ajudar a família na guarda e proteção da criança;
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos;
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança;
- Desenvolver a expressão e a comunicação;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar bem-estar e segurança à criança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática;
- Incentivar a participação dos pais no projeto pedagógico;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola;
- Educar para a cidadania e para a ética.

A Creche presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:



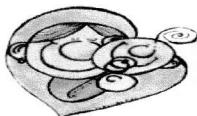
asly
SJM
R/V

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento da Creche e desenvolvimento da criança;
- Prolongamento de horário;
- Transporte;
- Outras.

9. Modelo de Programação em Creche

A título de exemplo, apresentamos uma planificação semanal de uma sala de Creche. Estas atividades foram concretizadas e avaliadas de forma positiva pois foram uma mais valia na concretização dos objetivos propostos.

Dia	Área de Desenvolvimento	Atividade	Justificação
2ª feira	Desenvolvimento Cognitivo	Brincadeiras livres	Transição moderada do ambiente de casa para o ambiente escolar;
	Desenvolvimento pessoal, emocional e social		Realizar pequenas contagens e jogos de encaixe; Trabalhar a contagem de peças; Trabalhar conceitos matemáticos: pequeno/grande; poucos/muitos, etc; Audição de diferentes géneros musicais.
3ª feira	Desenvolvimento Motor	Jogos	Desenvolver a motricidade grossa.
4ª feira	Desenvolvimento Cognitivo	Trabalhar manuais	Contar histórias e falar com o grupo sobre as mesmas; Mostrar imagens alusivas a ações/objetos; Ensinar a identificar e nomear.
5ª feira	Desenvolvimento pessoal, emocional	Aquisição de hábitos de higiene e alimentação;	Adquirir hábitos de autonomia durante a refeição e higiene;



✓ Pt
cyst
dry

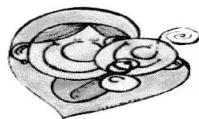
	e social	Atividades de mesa	Realizar atividades afim de desenvolver a motricidade fina.
6ª feira	Desenvolvimento pessoal, emocional e social.	Trabalho manuais	Proporcionar atividades diferentes ao grupo.

No final do ano letivo, são entregues aos pais, juntamente com as avaliações finais, os portefólios e as pastas de expressão plástica, com os trabalhos e os registos (escritos ou fotográficos) das atividades que vão sendo realizadas ao longo do ano.

10. Quadro representativo dos utentes em acordo de cooperação, por valência:

Valênci	Utentes
Creche	45

FREQUÊNCIA POR MÊS DA CRECHE



obj
d
Rk
Y

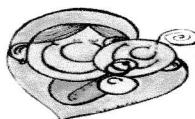
11. Pré-escolar

A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei-quadro (Lei n.º5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”. Também de acordo a Lei de Bases do Sistema Educativo, Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, artigo 5.º, são objetivos da educação pré-escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social.
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos.
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança.
- Estimular o desenvolvimento global da criança.
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.
- Proporcionar à criança bem-estar e segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva.
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática.
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola.
- Educar para a cidadania ética.

O Pré-escolar presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento do Pré-escolar e desenvolvimento da criança;
- Prolongamento de horário;
- Transporte;
- Outras.



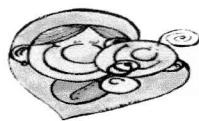
cost/
dia/
R/ ✓

12. Modelo de Programação em Pré-escolar

A título de exemplo, apresentamos uma planificação semanal de uma sala de Pré-escolar. Estas atividades foram concretizadas e avaliadas de forma positiva pois foram uma mais-valia na concretização dos objetivos propostos.

SEMANA	DIA	ATIVIDADES ORIENTADAS
1ª Semana do mês	Segunda	Conversa sobre algo do interesse das crianças (fim de semana, festividades...) Ficha de CM Manuais
	Terça	História tradicional (fazer dramatização no final) Ficha de Expressões Atividade de TIC / Temática
	Quarta	Cantar / Lengalengas / Poesia Ficha de Linguagem Manuais
	Quinta	Conversa sobre uma área transversal: (Educação para a saúde, Educação rodoviária, Educação ambiental, Educação para o consumo, Educação para a cidadania, Educação sexual, Educação informática...) Ficha de FPS Aula de Educação Motora
	Sexta	Jogo de concentração Ficha de Matemática Aula de Música Manuais

No final do ano letivo, são entregues aos pais, juntamente com as avaliações finais, os portefólios e as pastas de expressão plástica, com os trabalhos e os registos (escritos ou fotográficos) das atividades que vão sendo realizadas ao longo do ano.



(Handwritten signatures)

13. Quadro representativo dos utentes em acordo de cooperação, por valência:

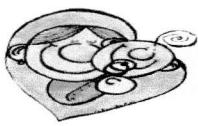
Valência	Utentes
Pré-Escolar	50

FREQUÊNCIA POR MÊS DO PRÉ-ESCOLAR

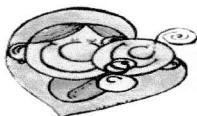
Sala	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Azul	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Amarela	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Verde	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

14. Avaliação do Plano Anual de Atividades das Valências de Infância

Ao longo do ano foram também realizadas atividades comuns às duas valências, planificadas num Plano Anual de Atividades, e que por diversas vezes, especialmente na comemoração dos dias festivos, são abrangentes às famílias das crianças, para fomentar a participação dos pais no processo educativo dos filhos.

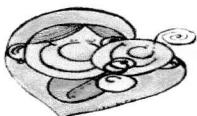


Mês	Atividade	Objetivos	Avaliação
01	4 - Dia de Reis	Viver a tradição do Dia de Reis.	O Dia de Reis foi festejado com a realização de atividades em cada sala. De uma maneira geral, as crianças elaboraram uma coroa que ao final do dia levaram para casa. A atividade correu bem e os objetivos foram atingidos.
	8 - Teatro na escola	Vivenciar momentos culturais	O Teatro veio à escola com a peça "Robertices". Foi extremamente engraçado e muito enriquecedor. Estas atividades culturais devem ser repetidas, pois nem todas as crianças o fazem fora da escola, e nestes moldes facilita a logística, pois não temos que sair da escola para assistir a uma peça de teatro. Os objetivos foram atingidos.
02	22 - Ação de Formação às famílias sobre nutrição infantil: erros e mitos	Envolver a família na execução do Projeto Educativo	A data da Ação de Formação foi alterada para abril, por questões de organização, e alongou-se por 3 datas, para que um maior número de pais pudesse participar. Nesse encontro, a nutricionista explicou aos pais como são elaboradas as nossas ementas, falou de mitos e erros na alimentação das crianças e ensinou-os a ler a rotulagem dos alimentos, fazendo alguns exercícios práticos. No final, colocaram-se dúvidas, que foram esclarecidas. Foi uma atividade que teve uma participação média, por parte dos pais – cerca de 50%. Os que vieram, demonstraram interesse e agradados com os assuntos abordados. Os objetivos foram atingidos.
03	1 - Carnaval	Envolver a família na execução do Projeto Educativo Vivenciar as tradições do meio que envolve a criança	No Carnaval, as crianças vieram mascaradas de casa. As do Pré-escolar, visitaram os nossos idosos e fizeram um desfile carnavalesco em Monte Real, com bastantes pais a assistirem com agrado à atividade. As crianças da Creche, festejaram o Carnaval nas salas, com atividades diferentes e divertidas. Os objetivos foram atingidos.
	19 - Dia do Pai	Valorizar a relação pai / filho	Foram confeccionados petiscos nas diferentes salas, para depois, em festa, partilhar entre todos durante um convívio ao ar livre. As crianças cantaram uma canção ao pai e ofereceram presentes. Houve uma grande participação por parte dos pais, justificando aqueles que não puderam estar presentes. Registamos momentos de partilha, de ternura e de felicidade, nesta atividade e o que nos permite dizer que os



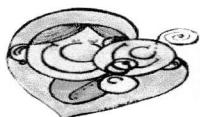
objetivos foram plenamente atingidos.

21 – Primavera	Conhecer as características da Primavera	Para assinalar a chegada da primavera, realizaram-se atividades relacionadas com essa estação do ano, nas diferentes salas, consoante as idades das crianças. Estas atividades vão continuar a realizar-se durante o período da primavera, para consolidar os objetivos.
04 Dia 5 - Páscoa	Valorizar as tradições da Páscoa	No final do 2º período, e para festejar a Páscoa, cada sala elaborou um trabalho para que as crianças levassem as amêndoas para casa e desta forma presentearem as famílias com uma lembrança desta quadra festiva. A atividade correu bem e deve manter-se nos mesmos moldes.
4, 9, 11 – Visita de estudo do Pré-escolar	Interagir com o espaço hortícola e equestre de uma Quinta Pedagógica	As visitas de estudo do Pré-escolar iriam realizar-se nos dias 4, 9 e 11 de abril. Contudo, por questões climatéricas, só se realizou a do dia 4 (sala azul). As outras foram adiadas para o dia 22 de abril (sala verde) e 23 de abril (sala amarela). A visita foi (e será) à Quinta Equestre de Aveiro. Avaliando a visita já realizada, para além de visitarem um espaço ao ar livre, que é sempre do seu agrado, as crianças realizaram algumas atividades, como: plantar uma horta, alimentar os animais e andar de cavalo e... claro que adoraram. Os objetivos foram atingidos.
Dias 26 e 27 – Passeio dos Finalistas	Valorizar as relações pessoais	O passeio de finalistas correu muito bem. As crianças revelaram motivação, autonomia e felicidade em todas as atividades deste passeio. A participação dos pais foi também notória, todos estiveram presentes no almoço do dia 27, e manifestaram a sua opinião positiva acerca desta atividade. Os objetivos foram atingidos e consideramos que é uma atividade a manter no Plano Anual de Atividades.
05 3 - Dia da Mãe	Valorizar a relação mãe / filho	Festejamos o Dia da Mãe com um karaoke acompanhado de um lanche. Houve muita adesão por parte das mães, cerca de 90%, e a atividade correu bem, contudo foi necessária a intervenção das educadoras e auxiliares para as motivar à participação no karaoke. Os objetivos foram atingidos.



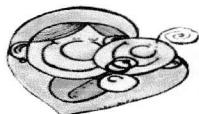
X
Rk
SJK
cst>

	11 - Dia da Família	Proporcionar um dia diferente às crianças e suas famílias Valorizar os laços familiares	Fizemos o piquenique, como estava programado, que teve muita participação por parte das famílias, pais e avós, e correu muito bem. O facto de pedirmos uma maior colaboração dos pais na elaboração desta atividade foi muito positivo e deve manter-se em situações semelhantes: a instituição serviu a carne assada, salada e pão, as famílias levaram o resto. Houve uma maior divisão das tarefas, tornando as famílias mais intervencionistas na atividade.
	14 e 16 - Visita de estudo da Creche	Brincar na praia (1 ano) Conhecer o processo de fabrico do pão (2 anos)	As crianças mais pequenas da Creche, fizeram uma visita à praia, as mais velhas foram à padaria, assistir ao fabrico do pão. A atividade correu bem e os objetivos foram atingidos.
	31 - Dia da Criança	Proporcionar experiências diferentes às crianças	As crianças da Creche brincaram nos insufláveis e as do Pré-escolar fizeram um piquenique no Parque do Troncão. As atividades correram muito bem, as crianças gostaram, estavam felizes e os objetivos foram atingidos.
06	7 – Jantar de Finalistas	Valorizar as relações pessoais Festejar o encerramento do ciclo do Pré-escolar para as crianças finalistas	O jantar de finalistas correu bem, foi uma boa opção convidar também os avós. Eles compareceram e gostaram de participar na vida escolar dos seus netos, sendo a festa de finalistas um momento marcante para as crianças, nesta faixa etária. Os objetivos foram atingidos e é uma atividade a manter no Plano Anual de Atividades.
	15 - Festa de Final de Ano	Homenagear os finalistas Festejar o encerramento do ano letivo	A festa foi realizada com a participação das crianças em diferentes atuações, finalizando com uma sardinhalbada. A participação dos pais foi enorme, acima dos 90%, e o seu feedback foi bastante positivo. Os pais gostaram e enalteceram todo o trabalho realizado ao longo do ano letivo.
	De 24 de junho a 12 de julho, praia da Creche	Proporcionar experiências diferentes às crianças Sociabilizar	A atividade correu muito bem e os objetivos foram atingidos.
	21 - Verão	Conhecer as características do Verão.	Para assinalar a chegada do verão, realizaram-se atividades relacionadas com essa estação do ano, nas diferentes salas, consoante as idades das crianças. Estas atividades vão continuar a realizar-se durante o período da primavera, para



V
disty
B
S

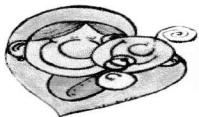
			consolidar os objetivos.
07	De 15 de julho a 2 de agosto, praia do Pré-escolar	Proporcionar experiências diferentes Sociabilizar	A atividade correu muito bem e os objetivos foram atingidos.
09	Adaptação das crianças aos espaços e às pessoas	Proporcionar bem estar às crianças Facilitar a sua adaptação	A adaptação das crianças decorreu dentro da normalidade: as crianças que frequentam a primeira vez a Instituição tiveram uma adaptação um pouco mais difícil, como é óbvio, mas passada a primeira semana as dificuldade foram diminuindo e nesta fase consideramos que a adaptação foi bem sucedida. As crianças que mudaram de sala, e até mesmo de valência, adaptaram-se, sem dificuldade, aos espaços e às pessoas. As regras é que devem continuar a ser trabalhadas para serem melhor consolidadas.
	De 17 a 21 - Avaliação diagnóstica	Conhecer o grupo de crianças	Durante este mês foi realizada a avaliação diagnóstica das crianças pelas educadoras das diferentes salas. Essas avaliações foram importantes para a elaboração dos Projetos Pedagógicos e Curriculares.
	Elaborar o PAA, os PE, PP e PC	Planificar objetivos e atividades a desenvolver ao longo do ano letivo	Os projetos pedagógicos e curriculares foram elaborados pelas educadoras das respetivas salas, tendo em conta as necessidades do grupo de crianças com quem vão trabalhar e planificando atividades e objetivos que vão de encontro a essas necessidades. O projeto educativo foi realizado pela equipa técnica e tem como tema: "Vamos ajudar a estrelinha a encontrar o Oceano Azul" com o objetivo de trabalhar a temática da proteção dos oceanos. Cada educadora elaborou os projetos pedagógicos, em Creche, e curriculares, em pré-escolar, adequados às diferentes faixas etárias.
	24 – Outono	Conhecer as características do Outono.	As atividades relacionadas com o outono foram planificadas pelas educadoras de cada sala, atendendo à sua faixa etária. Fizeram-se trabalhos de expressão plástica e saídas ao exterior. O objetivo desta atividade foi alcançado, embora deva, ao longo deste período, ser consolidado.
10	12 - Reunião de Pais/Enc.Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da Instituição especificando o	As reuniões de pais, nas diferentes salas, foram muito participadas. Todos os assuntos da agenda foram abordados notando-se, de uma maneira geral, agrado por parte dos pais mostrando



X
X
R
JL

funcionamento da sala do seu esclarecimento e satisfação.
filho, no presente ano letivo.

16 - Dia da Alimentação	Salientar a importância de uma alimentação saudável. Experimentar diferentes sabores	As atividades relacionadas com o Dia da Alimentação foram planificadas pelas educadoras de cada sala, sendo que à tarde se fez um lanche convívio de toda a Instituição. Os objetivos desta atividade foram alcançados.
31 - Bolinho	Preservar a tradição do meio em que a criança está envolvida	As crianças elaboraram o Bolinho em cada sala, provaram ao lanche e levaram para casa. A atividade decorreu com normalidade. Sendo realizada nos mesmos moldes que nos anos anteriores. As crianças, sobretudo as mais velhas, já conheciam a rotina. Participaram ativamente, inclusive explicando aos mais novos o que faziam e como faziam. Para as crianças da Creche, é sempre uma atividade fora da rotina e, por isso mesmo, muito interessante.
11 11 - S. Martinho	Viver a tradição do S. Martinho	A atividade não se realizou conforme planificado. As crianças do Pré-escolar não fizeram a atividade com os idosos por precaução, devido a uma situação de doença infetocontagiosa no ERPI. Assim, as castanhas foram assadas na rua, e feitas algumas brincadeiras no exterior. As crianças da Creche comeram as castanhas assadas no forno, em ambiente de festa, o que também proporcionou um dia diferente e divertido para todos.
20 - Dia do Pijama	Proporcionar às crianças um dia diferente Desenvolver o seu espírito de equipa e solidariedade	As crianças vieram vestidas de pijama e, como estava planificado, fizeram-se diferentes atividades utilizando um espaço preparado para o efeito: jogos, música, luzes, histórias... com todas as crianças, do Pré-escolar e da Creche. As crianças adoraram, conseguindo desta forma atingir os objetivos propostos, sem dificuldade.

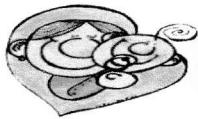


✓ cisti
RL SK

12 13 - Gala de Natal

Envolver toda a comunidade
educativa nas festas e
atividades das crianças

A Gala de Natal não se realizou a 13, mas sim a 20, por motivos de logística. Foi uma atividade que correu muito bem. Tivemos bastante participação por parte dos pais e o feedback foi muito positivo. Para além de serem homenageadas as colegas com 25 anos de serviço, tivemos animação com música ambiente, uma saxofonista, um cantor e um grupo de dança. As crianças da Creche participaram com um vídeo que foi exibido aos pais. As crianças do Pré-escolar apresentaram um número por sala, correndo tudo muito bem. Houve convívio, boa disposição e espanto, por parte dos pais, para todo o envolvimento criado neste evento. O objetivo proposto foi plenamente atingido.



15. Nutrição

As atividades desenvolvidas abrangem as áreas de Gestão, Alimentação Coletiva e Nutrição Comunitária. Os locais de desenvolvimento e aplicação das mesmas referem-se a todas as valências do Centro Social.

Descrição das atividades desenvolvidas

➤ Controlo Sistema HACCP

Com o intuito de cumprir e fazer cumprir as normas e procedimentos baseados nos princípios do Sistema HACCP (*Hazard Analysis and Critical Control Points*) foram delineadas e cumpridas as seguintes atividades:

- Controlo regular da aplicação dos princípios HACCP, pela análise dos registos e incentivo ao correto cumprimento dos mesmos;
- Elucidação das colaboradoras da cozinha para a adoção de boas práticas de Higiene e Segurança Alimentar;
- Gestão e controlo das refeições servidas para o SAD.

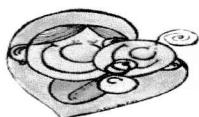
➤ Elaboração de ementas

- **ERPI/Centro de dia/SAD:** são elaboradas ementas semanais, de acordo com os princípios de uma alimentação saudável, variada e equilibrada e tendo sempre em conta as necessidades desta população.

Nas valências de ERPI e SAD foram instituídos 3 tipos de dietas:

- Dieta normal (dieta completa e equilibrada desenhada segundo os princípios de uma alimentação saudável);
- Dieta diabética (dieta normal/mole adaptada na quantidade de hidratos de carbono – arroz, massa, batata);
- Dieta mole (dieta completa cujos alimentos se apresentam numa consistência mole que permite uma fácil mastigação).
- Dieta por sonda (dieta mole adaptada para textura líquida e administrada por sonda nasogástrica)

NOTA: são realizadas dietas personalizadas quando, por exemplo, os utentes vão realizar exames médicos específicos.



X
gosty
PA
X

Tipo de dieta	Nº Utentes ERPI	Nº Utentes Centro Dia
Normal	18	3
Normal dieta	0	0
Mole	8	-
Mole dieta	0	-
Normal diabética	8	2
Mole diabética	2	-
Sonda	1	-

- **Jardim de Infância:** são elaboradas ementas mensais, de acordo com os critérios disponibilizados pela Direção-Geral de Saúde, que visam a promoção de hábitos alimentares saudáveis.

- **Escolas:** Para as 4 escolas que o Centro Social fornece refeições, são elaboradas ementas mensais que são sujeitas a uma avaliação criteriosa pela Câmara Municipal de Leiria.

➤ **Encomendas géneros alimentícios**

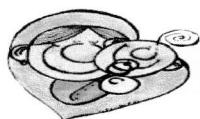
Semanalmente são realizadas as encomendas de todos os géneros alimentícios, tendo em conta as ementas estipuladas e as normas de HACCP implementadas.

➤ **Reuniões Equipa Multidisciplinar**

Mensalmente são realizadas reuniões da equipa multidisciplinar do ERPI, onde são avaliados e discutidos o bem-estar físico, social, psicológico e nutricional dos utentes.

➤ **Colaboração em outras atividades**

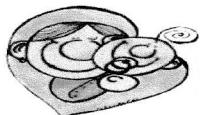
Ao longo do ano existiu colaboração entre a nutricionista e a animadora sociocultural nas atividades que esta realizou relacionadas com a alimentação, (por exemplo, confeção de chocolates e bolachas).



✓ cisty
RK

16. Mapa dos colaboradores

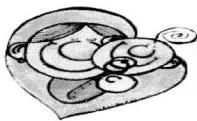
	Valências	Creche / Pré-escolar	ERPI / CD / SAD	Todas
DIRETOR EXECUTIVO				1
EDUCADORES		7		
EDUCADOR SOCIAL		2	1	
AJUDANTE AÇÃO EDUCATIVA		11		
TRABALHADOR AUXILIAR		1	6	
ADMINISTRATIVO				2
COZINHEIRO		1	3	
AJUDANTE DE COZINHA		1	3	
AJUDANTE DE AÇÃO DIRETA			30	
ENFERMEIRO			3	
DIETISTA				1
ANIMADOR CULTURAL			1	
MÉDICO			1	
ASSISTENTE SOCIAL			1	
TOTAL	22		50	76



V
cisty
R
JL

17. Mapa das Viaturas

Viatura	Matricula
Renault Kangoo	75-LB-06
Iveco /Cat. E	90-DN-93
Renault Kangoo	67-57-SA
Fiat Doblo	83-72-VC
Renault Kangoo	58-FE-27
Renault Kangoo	14-GA-39
Renault Kangoo	89-40-LG
Renault Kangoo	76-BA-17
Renault Kangoo	06-AE-30
Renault Kangoo	83-20-XE
Renault Kangoo	06-IX-63
Ford Transit Connect	25-FS-80
Renault Kangoo	94-61-ZO
Renault Kangoo	35-10-PO
Fiat 250 Ducato	92-PB-43
Renault Trafic	83-TG-63
Mitsubishi Canter	66-33-JM
Fiat Ducato	62-VT-11



18. Conclusão

O Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa no ano de 2019, nas diversas valências e respostas sociais, realizou as suas atividades dentro do programa de ação previsto para 2019, atingindo os objetivos nele enunciados.

Foi um ano de dificuldades, mas também de desafios em que o Centro Social se manteve presente face aos problemas e as necessidades da comunidade.

Em parceria com as entidades da comunidade marcamos presença em eventos e em iniciativas de promoção dos indivíduos e do bem-estar social.

Foi um ano de muita procura dos nossos serviços na área da infância e verificou-se um decréscimo no serviço de apoio ao domicílio e na cantina social.

Na certeza do cumprimento da nossa missão “Acolher com sorriso e viver a sorrir” e no exercício dos valores que são a matriz identitária do CSSC, o ano de 2019 é a afirmação do desempenho da solidariedade por parte desta instituição.

Souto da Carpalhosa, 23 de junho de 2020.

A Direção

Fernando
Domingos

Cecília Pereira

José Gomes

Rita Soárez

CENTRO SOCIAL E CULTURAL DA PARÓQUIA DO SOUTO DA CARPALHOSA

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS POR NATUREZA

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

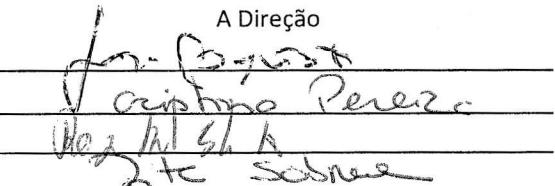
(EUR)

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	DATAS	
		2019	2018
Vendas e Serviços Prestados	14	758 724,36 €	738 396,49 €
Subsídios, doações e legados à exploração		0,00 €	0,00 €
ISS, IP - Centros Distritais	15	602 488,26 €	549 633,47 €
Outros	15	12 080,79 €	8 533,71 €
Variação nos inventários da produção		0,00 €	0,00 €
Trabalhos para a própria entidade		0,00 €	0,00 €
Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	6	-132 189,84 €	-116 549,77 €
Fornecimentos e serviços externos	16	-153 830,01 €	-157 225,05 €
Gastos com o pessoal	17	-984 720,54 €	-990 884,89 €
Ajustamento de inventários		0,00 €	0,00 €
Imparidade de dívidas a receber		0,00 €	0,00 €
Provisões		0,00 €	0,00 €
Provisões específicas		0,00 €	0,00 €
Outras imparidades		0,00 €	0,00 €
Aumentos/redução do jnto valor		0,00 €	0,00 €
outros rendimentos	18	45 525,22 €	53 696,78 €
Outros gastos	19	-1 811,67 €	-4 730,78 €
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		146 266,57 €	80 869,95 €
Gastos/Reversões de depreciação e de amortização	5	-56 279,64 €	-65 576,67 €
Resultados operacional (antes de gastos de financ. E impostos)		89 986,93 €	15 293,29 €
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00 €	0,00 €
Juros e gastos similares suportados	19	0,00 €	0,00 €
Resultado antes de impostos		89 986,93 €	15 293,29 €
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do Período		89 986,93 €	15 293,29 €

O Contabilista Certificado


 147743575
 48774

A Direção


 Francisco Pereira
 José M. Silva
 Luís Teixeira

CENTRO SOCIAL E CULTURAL DA PAROQUIA DO SOUTO DACARPALHOSA

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

(EUR)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS		
		31/12/2019	31/12/2018	
ACTIVO				
Activo não corrente				
Activos fixos tangíveis	5	917 684,06 €	947 012,73 €	
Bens do património histórico e cultural	5	1 159,01 €		
Activos intangíveis	5	6 127,46 €	5 259,45 €	
Investimentos Financeiros				
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doaores/associados/membros				
Activo corrente				
Inventários	6	5 361,71 €	10 299,98 €	
Céditos a receber - Clientes	10	18 217,72 €	18 885,52 €	
Céditos a receber - Adiantamento a fornecedores	11	692,62 €	425,76 €	
Estado e Outros Entes Públcos				
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doaores/associados/membros				
Outros Ativos Correntes	7	7 838,94 €	7 003,94 €	
Diferimentos	8	1 575,95 €	1 629,18 €	
Outros Activos Financeiros				
Caixa e depósitos bancários	9	220 808,45 €	80 569,57 €	
TOTAL DO ACTIVO		1 179 465,92 €	1 071 086,13 €	
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO				
Fundos Patrimoniais				
Fundos	13	70 017,86 €	70 017,86 €	
Excedentes técnicos				
Reservas				
Resultados Transitados	13	325 346,45 €	370 276,66 €	
Excedentes de revalorização				
Outras variações nos fundos patrimoniais	13	493 614,84 €	507 407,45 €	
Resultado líquido do Período		89 986,93 €	15 293,29 €	
TOTAL DO FUNDO DE CAPITAL		978 966,08 €	962 995,26 €	
PASSIVO				
Passivo não corrente				
Provisões				
Provisões Específicas				
Financiamentos obtidos				
Outras dívidas a pagar				
Passivo Corrente				
Fornecedores	11	28 207,86 €	8 065,71 €	
Adiantamento de Clientes	10	2 586,65 €	1 602,62 €	
Estado e Outros Entes Públcos	12	24 744,90 €	23 285,62 €	
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doaores/associados/membros				
Fianciamentos obtidos				
Diferimentos				
Outros passivos correntes	7	144 960,43 €	75 136,92 €	
TOTAL DO PASSIVO		200 499,84 €	108 090,87 €	
TOTAL DOS FUNDOS PATRIMONIAIS E DO PASSIVO		1 179 465,92 €	1 071 086,13 €	

O Contabilista Certificado

147743575

A Direção

Rita Sabree