



RELATÓRIO DE ATIVIDADE 2025

Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa



- ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS
- CENTRO DE DIA
- SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO
- CANTINA SOCIAL
- PESSOAS 2030
- CRECHE
- PRÉ-ESCOLAR

CS
A



Índice

1.	<u>Introdução</u>	3
2.	<u>Cantina Social</u>	3
3.	<u>PESSOAS 2030 - Combate à privação material</u>	3
4.	<u>Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas (ERPI)</u>	4
5.	<u>Centro de Dia</u>	6
6.	<u>Plano anual de atividades de animação sociocultural e avaliação</u>	7
7.	<u>Plano anual de atividades de terapia ocupacional e avaliação</u>	12
8.	<u>Serviço de Apoio Domiciliário</u>	15
8.1.	<u>Plano mensal de atividades de animação</u>	16
9.	<u>Creche</u>	19
10.	<u>Modelo de Programação em Creche</u>	21
11.	<u>Quadro representativo dos utentes em Creche</u> -----	22
12.	<u>Pré-escolar</u>	22
13.	<u>Modelo de Programação em Pré-escolar</u>	24
14.	<u>Quadro representativo dos utentes em Pré-escolar</u>	25
15.	<u>Avaliação do Plano Anual de Atividades das Valências de Infância</u>	28
16.	<u>Nutrição</u>	32
17.	<u>Mapa dos colaboradores</u>	34
18.	<u>Mapa das Viaturas</u>	35
19.	<u>Conclusão</u>	36



1. Introdução

Este documento tem o intuito de analisar o decorrer do ano de 2025 no que diz respeito às atividades do Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa nas valências de Infância, nas valências de apoio a idosos e ainda nas atividades de apoio alimentar. O relatório apresentado tem como objetivo apresentar de forma clara as atividades diárias da Instituição que envolve utentes, colaboradores, família e a comunidade onde estamos inseridos.

2. Cantina Social

O Centro Social presta este serviço de apoio à família da comunidade da União de Freguesias do Souto da Carpalhosa e Ortigosa no âmbito do programa alimentar a carenciados. No ano de 2025, distribuímos cerca de 2056 refeições.

3. PESSOAS 2030 - Combate à privação material

O PESSOAS 2030 (Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão), na medida “Combate à Privação Material”, visa apoiar a distribuição de géneros alimentares às pessoas mais carenciadas e a realização de ações de acompanhamento a estes agregados familiares.

Desde março de 2025, que existe dois tipos de distribuição, a direta e a indireta. Prevendo-se que no final de 2027, exista apenas a distribuição indireta.

O Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa é entidade coordenadora (em parceria com o Centro Social da Caranguejeira e Academia Cultural e Social da Maceira) e em simultâneamente entidade mediadora no PESSOAS 2030, mais especificamente nas operações: Distribuição Direta e Indireta de géneros alimentares e/ou bens de primeira necessidade à população do concelho de Leiria.

A Distribuição Direta, realiza-se uma vez por mês e consiste na entrega de cabazes alimentares, compostos por: leite, queijo, cereais, tostas, arroz, massa tipo esparguete, bolacha, enlatados (feijão, grão, ervilha, tomate, atum, sardinha e cavala), congelados (pescada, frango, mistura de vegetais, brócolos, espinafres, feijão verde, alho francês e



acti
A

cenoura), azeite, creme vegetal e marmelada. No ano de 2025, na distribuição direta, a entidade mediadora abrangeu um total de 1388 beneficiários.

A Distribuição indireta, consiste na entrega de um cartão eletrónico, que permite a aquisição de bens alimentares diretamente na rede de estabelecimentos aderentes. Este cartão visa proporcionar uma forma segura e não discriminatória para que os beneficiários possam adquirir produtos alimentares essenciais sem complicações. Esta medida em 2025 abrangeu 487 beneficiários.

4. Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas (ERPI)

A ERPI visa o alojamento coletivo, temporário ou permanente de pessoas maiores de 65 anos com ou sem dependência. Excecionalmente pode admitir pessoas com idade inferior em caso de doença ou dificuldades económicas.

A Estrutura tem como objetivos:

- Garantir o bem-estar, qualidade de vida e segurança dos idosos;
- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional;
- Estimular o espírito de solidariedade e de entreaajuda dos utentes e dos seus agregados familiares.

A ERPI acolhe, atualmente, 36 idosos, dos quais 32 deles estão abrangidos pelo acordo de cooperação da Segurança Social.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Higiene e Conforto** – é realizada diariamente a higiene a todos os idosos, duas vezes ao dia, contudo, nos utentes que utilizam material de incontinência, a muda da fralda e respetiva higiene é realizada sempre que necessário. O banho completo é dado semInêslmente.



cuti
X

- **Cuidados de Saúde** - semlinêlmente os utentes têm consultas de clínica geral e diariamente cuidados de enfermagem. Para além da enfermagem, existe de 2ª a 6ªfeira uma terapeuta ocupacional que realiza atividades individuais e de grupo com os utentes de forma a estimulá-los e a manter as suas capacidades e autonomia.
- **Alimentação** - são servidas quatro refeições (pequeno almoço, almoço, lanche e jantar) aos utentes, existindo ainda, para os utentes diabéticos e outros que pretendam dois suplementos/ reforços alimentares noturnos.
- **Higiene habitacional** - diariamente é assegurada a limpeza aos quartos, casas de banho e espaços comuns.
- **Animação** - de segunda a sexta-feira, a animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.

Relativamente às atividades de vida diárias, os objetivos foram atingidos na seguinte proporção:

AVD	Quantidade
Mudar a Roupa de Vestir	21955
Banho Parcial na Cama	31044
Banho Geral na cama	804
Banho Parcial no chuveiro	796
Banho Geral no chuveiro	709
Levantar	12185
Sentar	7829
Deitar	6975
Administração da Medicação	11559
Glicémia	1789
Refeição utente acamado	13560
Suplemento diabético	9655
Verificação da Fralda	21043



custo
A

Registo De Fezes	5242
Total de Fraldas Gastas	30360
Total Resguardos Gastos	11460
Total de Todas as AVD's	166642

5. Centro de Dia

O Centro de Dia é uma resposta social que pretende combater a solidão. Esta valência funciona de Segunda a Sexta-Feira, exceto feriados, das 9h00 às 17h00.

O Centro de dia tem capacidade para acolher 6 idosos, 4 deles em regime de acordo de cooperação e tem como objetivos:

- Promover a autonomia individual e contribuir para a estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento ou de dependência;
- Potenciar a integração social dos utentes, criando condições que permitam preservar, enriquecer ou restabelecer os respetivos relacionamentos pessoais, sejam no âmbito familiar ou de vizinhança, sejam de natureza intergeracional a fim de evitar o isolamento.
- Evitar ou adiar o internamento em instituições;
- Permitir que a pessoa idosa continue a viver em sua casa.

Desenvolvemos a nossa atividade na satisfação das necessidades básicas, tais como:

- **Refeição - Pequeno-Almoço, Almoço e Lanche:** aos utentes são servidas três refeições (pequeno almoço, almoço, lanche), sendo possível levar o jantar para casa.
- **Convívio/Ocupação:** funciona de segunda a sexta-feira. A animadora desenvolve várias atividades com os idosos, nomeadamente, leitura, ginástica, manicure, trabalhos manuais, passeios, piqueniques, praia. Para além destes, festejamos datas importantes, como o aniversário de cada idoso, Dia do Idoso, Carnaval, Páscoa, Natal, Ano Novo, Dia da mãe, Dia do pai, São Valentim e Dia de Reis.
- **Cuidados de Higiene Pessoal:** os utentes desta valência, usufruem de um banho semlnêsl, salvo exceções.
- **Tratamento da Roupa:** os utentes podem optar por fazer usufruir do serviço de lavandaria.



- **Transporte:** os utentes que pretendam são transportados pela carrinha da Instituição do domicílio para o centro de dia, e no final do dia, do centro de dia para o domicílio.

6. Plano anual de atividades de animação sociocultural e avaliação

As atividades foram planeadas tendo em conta o grau de dependência do utente, assim como o seu gosto pelas atividades. Para além das atividades propostas para o plano anual, proporcionámos aos nossos utentes a ida ao Teatro Politeama para assistir à peça “Fátima” com almoço no restaurante “O Bigodes”, tivemos intercâmbio intergeracional, a despedida do Sr. Padre José Batista, descamisada, mensalmente celebramos a eucaristia com a presença do Sr. Padre Jorge e celebramos a comunhão uma vez por semana.



V. Costa

Atividade Tipo	Atividades	Descrição da Atividade	Periodicidade	Objetivos Gerais	Avaliação
Festivo	Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Confeção de um bolo, cantar os "Parabéns a Você...", apagar as velas e partir o bolo de aniversário.	Todos os meses, aquando do dia de aniversário dos utentes.	Festejar o aniversário; Preservar a identidade do Idoso; Desenvolver capacidades ao nível do equilíbrio sócio emocional.	Atividade realizada com sucesso. Data: 07/01/2026 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Intercâmbio entre instituições	Passeios e atividades com idosos de outras Instituições.	Data a estipular	Promover o convívio com outras instituições; evitar o isolamento; promover o envelhecimento ativo; desenvolver relações interpessoais e sociais; Fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade	Realizado com êxito. Data: 7/01/2026 Inter.: Inês
Intelectual – Cultural	Passeios a locais de interesse turístico	Dar a conhecer atrações, monumentos, gastronomia, atividades do nosso país.	Data a estipular	Estimular a memória e concentração; promover o envelhecimento ativo; proporcionar o conhecimento de outras zonas de Portugal, Fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade	Atividade realizada com êxito Data: 07/1/2026 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do dia de Reis	Confeção de Bolo Rei. Atuação das funcionárias da Instituição – Cantar as janeiras	6 de janeiro	Relembrar a arte de cozinhar; promover o convívio; compreender costumes e tradições, desenvolver a capacidade lúdica	Atividade realizada com sucesso. Data: 20/01/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Celebração do Dia dos Namorados	Realização de uma oferta para os utentes;	14 de fevereiro	Estimular a destreza manual e a criatividade; estimular a motricidade fina.	Atividade bem sucedida Data: 16/02/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Festivo	Comemoração do Carnaval	Realização de desfile de máscaras na comunidade;	28 de fevereiro	Promover o envelhecimento ativo; desenvolver a capacidade lúdica dos utentes; Promover o convívio com outras instituições; Relembrar hábitos, costumes, tradições do meio do idoso; Fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade; promover o envolvimento da comunidade no dia a dia da ERPI, prevenindo o isolamento social	Atividade realizada com êxito e muita animação. Os utentes estavam muito divertidos. Data: 01/03/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Realização de uma oferta para todas as mulheres da Instituição;	7 março	Promover a interação e a coesão grupal; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina;	Realizado com sucesso Data: 10/03/2025 Inter.: Inês



cris-tin

valorizar o papel da mulher.	
Lúdico-Recreativo Cultural	<p>Promover o envelhecimento ativo; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina; promover o convívio familiar; fomentar as relações familiares.</p>
Lúdico-Recreativo	<p>Atividade realizada com sucesso Data: 22/03/2025 Inter.: Inês</p>
Lúdico-Recreativo	<p>valorizar o papel da mulher.</p>
Lúdico-Recreativo	<p>Promover o envelhecimento ativo; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina; promover o convívio familiar; fomentar as relações familiares.</p>
Lúdico-Recreativo	<p>Atividade bem sucedida. Data: 25/03/2025 Inter.: Inês</p>
Lúdico-Recreativo Festivo	<p>Relembrar hábitos, costumes e tradições; contrariar o desenraizamento social dos idosos; desenvolver a capacidade lúdica; incrementar a participação ativa dos idosos; Promover o convívio e o bem-estar. Desenvolver o equilíbrio sócio emocional e as relações interpessoais.</p>
Lúdico-Recreativo Cultural	<p>A atividade foi realizada com êxito; Data: 28/04/2025 Inter.: Inês</p>
Lúdico Recreativo Cultural	<p>Promover o envelhecimento ativo; desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; estimular a destreza manual e a motricidade fina; promover o convívio familiar; fomentar as relações familiares</p>
Lúdico Recreativo Cultural	<p>Atividade realizada com sucesso Data: 6/05/2025 Inter.: Inês</p>
Espiritual/religioso	<p>Realizado com êxito Data: 14/10/2025 Inter.: Inês</p>
Intellectual-Cultural	<p>Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundo do meio sociocultural do idoso; proporcionar momentos de devoção; Alargar horizontes; permitir novas descobertas; intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio e a troca de experiências; promover o envelhecimento ativo; fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade.</p>
Intellectual-Cultural	<p>Atividade realizada com sucesso Data: 26/05/2025 Inter.: Inês</p>
Intellectual-Cultural	<p>Promover o convívio familiar; fomentar as relações familiares</p>
Intellectual-Cultural	<p>Atividade bem sucedida Data: 26/05/2025 Inter.: Inês</p>
Intellectual-Cultural	<p>Valorizar o património cultural; evitar o isolamento; promover o convívio.</p>
Intellectual-Cultural	<p>Atividade realizada com sucesso Data: 26/05/2025 Inter.: Inês</p>



Custis

Lúdico Recreativo Cultural	Dia da Espiga Celebração do Dia da Espiga – Piquenique no Parque da Portela – Marinha Grande	29 de maio	Relembrar hábitos, costumes, tradições; contrariar o desenraizamento social dos idosos; desenvolver a capacidade lúdica; incrementar a participação ativa dos idosos na comunidade; promover o convívio e o bem-estar. Desenvolver o equilíbrio sócio emocional e as relações interpessoais; fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e solidariedade	Atividade realizada. Foi um dia animado. Data: 01/06/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração dos Santos Populares Almoço com os utentes das 3 valências;	13, 24 e 27 de junho	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural do idoso; fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade	Atividade bem sucedida. Data: 30/06/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Verão Realização de um placar alusivo ao verão.	3 a 27 de junho	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Atividade realizada com sucesso. Data: 01/07/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo/Cultura I	Comemoração do Dia Nacional dos Avós Lanche convívio entre avós e netos;	25 de julho	Promover o convívio entre gerações; ; fomentar as relações familiares	Não realizado Data: 28/07/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Outono Placar alusivo ao Outono	9 a 20 de setembro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Atividade realizada com sucesso. Data: 21/09/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas Idosas Lanche partilhado com os utentes de outras instituições;	1 de outubro	Permitir o intercâmbio sociocultural; favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências; permitir a transmissão de valores; permitir o conhecimento de novas pessoas; Evitar o isolamento; Promover o envelhecimento ativo; fomentar as relações sociais, a convivência, o espírito de comunidade e a solidariedade	Não realizado com outras instituições. Mas foi um dia muito agradável com missa, almoço e música. Os utentes adoraram. Data: 03/10/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Cultural	Angariação de alimentos para oferecer a uma Instituição. Visita à Instituição de apoio a animais abandonados.	6 de outubro	Promover o contacto com os animais; promover o envelhecimento ativo; fomentar a solidariedade;	Não realizado. Data: 07/10/2025 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo	Comemoração do Dia Confeção do bolinho	31 de outubro	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e	Atividade realizada com êxito.



custo

Cultural Quotidiano	do "Bolinho"	criatividade; promover o convívio entre utentes e colaboradores da Instituição; Relembrar tradições;	Data: 5/11/2025 Inter.: Inês
Cultural Lúdico-Recreativo	Comemoração do São Martinho	Realização de um magusto. Decoração da Instituição alusiva à quadra festiva. Realização de trabalhos manuais alusivos ao Natal; Almoço convívio com colaboradores da Instituição, animação e entrega da prenda de natal aos utentes.	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos. 11 de novembro
Lúdico-Recreativo Festivo	Comemoração do Natal	Estimular a inter-relação humilhes e a interação grupal; fomentar o sentimento de pertença a um grupo; Estabelecer a cooperação e permitir o reconhecimento do valor do trabalho em equipa; Desenvolver a motricidade fina. Desenvolver a motricidade fina, destreza manual	Atividade bem sucedida Data: 12/11/2025 Inter.: Inês Atividade realizada com sucesso e agrado dos utentes Data: 07/01/2026 Inter.: Inês
Lúdico-Recreativo Social	Comemoração da Chegada do Inverno	Desenvolver a motricidade fina, destreza manual e criatividade; dar a conhecer o trabalho realizado pelos utentes	Realizado com sucesso Data: 07/01/2026 Inter.: Inês



Handwritten signature

7. Plano anual de atividades de terapia ocupacional e avaliação

Horário	Atividade	Objetivos da atividade	Avaliação
Todos os dias às refeições (9h-10h/12h30-13h/16h-16h30).	Promover a autonomia e funcionalidade do utente durante a refeição (pequeno-almoço; almoço e lanche); Treino de AVD's (Alimentação)	Promover a autonomia e funcionalidade do utente durante a refeição (pequeno-almoço; almoço e lanche); Corrigir e adequar o posicionamento à mesa, bem como dos utensílios utilizados na refeição de acordo com a limitação de cada utente;	A maioria dos utentes que se encontram na sala necessitam de apoio a nível da correção da postura à mesa ao longo da refeição. Na realização do treino e supervisão da alimentação, existe cerca de 7 utentes que não conseguem focar na tarefa, sendo facilmente distraídos com o meio envolvente, necessitando de incentivo/ reforço para continuar com a alimentação. Ao longo deste ano, foi possível manter as capacidades dos utentes de modo geral.
2ª e 6ª Feira	Treino de mobilidade funcional	Treino de marcha com recurso de ajudas técnicas (andarilho/bengala).	No treino de marcha a maioria dos utentes encontram-se envolvidos e são colaborantes dentro das suas capacidades. Em alguns utentes verificou-se alguma perda de interesse em alguns momentos devido ao facto de ser uma atividade que requer aumento do esforço físico, levando a um cansaço mais fácil que consequentemente afetava a colaboração e interesse dos utentes na realização deste treino. Por vezes, foi necessário incentivar os utentes para dar continuidade à atividade e completar todos os objetivos planificados para a sessão.
4ª feiras das 14h-16h	Sessão de estimulação cognitiva em grupo	Promover a interação entre os utentes;	Nesta atividade participam cerca de 10 utentes. A maioria dos utentes são participativos. É notória alguma dificuldade nos utentes no domínio das competências



curf

	Preservar/melhorar as funções cognitivas (memória, atenção/concentração, cálculo, orientação, linguagem, raciocínio e funções executivas).	cognitivas o que é essencial motivar os utentes para a realização da mesma, tendo sido crucial a diversidade de atividades de estimulação cognitiva que resultaram numa maior motivação e interesse dos mesmos.
	Promover o envelhecimento ativo; Promover o bem-estar físico, mental e social;	Nesta atividade participam entre 15 a 20 utentes. Alguns utentes conseguem realizar todos os movimentos solicitados (cabeça, membros superiores, tronco e membros inferiores). Muitos apresentam algumas dificuldades em realizar os movimentos que, necessitando de auxílio e reforço verbal para a concretização do mesmo. Durante a sessão existe a necessidade de insistir com alguns utentes que não se encontrem focados na atividade ou que apresentem pouca motivação A maioria mostra-se interessada e colaborante.
4ª Feiras das 10h30-12h	Sessão de estimulação motora em grupo (equilíbrio, coordenação motora, flexibilidade, força muscular, resistência e amplitudes)	É notório, também, com o decorrer da sessão os utentes se apresentem mais cansados o que acaba por diminuir o seu rendimento. A participação e envolvimento são mais positivos quando é realizada uma atividade com mais estímulos e com uma maior componente didática.
2ª feiras, 3ª feiras e 5ª feiras	Sessão individual Preservar /melhorar as funções cognitivas, motoras, sensoriais e perceptivas de cada utente de acordo com objetivos terapêuticos.	Nas sessões individuais o interesse e a colaboração dos utentes variam consoante as atividades (motoras, cognitivas, sensoriais e perceptivas). O tempo da sessão também é determinante nas sessões, ao longo do tempo é notório menos colaboração e interesse, bem como, atenção e concentração dos utentes diminui. Obtém-se melhores resultados e interesse por parte dos utentes com atividades mais estimulantes. A maioria dos utentes mantém, de um modo geral, as suas capacidades de acordo com



estado de saúde.	Existe uma participação ativa por parte da Direção e colaboradoras na redação do jornal.
2 a 3 dias por mês	O Jornal do Centro Social Redigir o jornal do Centro Social com atividades realizadas durante o mês na ERPI, SAD, Creche e Pré-Escolar, bem como, outras temáticas da atualidade.



8. Serviço de Apoio Domiciliário

O Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) presta serviços no domicílio dos utentes, pessoas maiores de 65 anos ou em situação de dependência, que, manifestando essa vontade, careçam deste tipo específico de resposta social e não apresentem um quadro clínico incompatível com o seu regular funcionamento.

O SAD tem como objetivos:

- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos utentes e das famílias.
- Prevenir situações de dependência e promover a autonomia.
- Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar.
- Apoiar os utentes e famílias na satisfação das necessidades básicas e atividades da vida diária.
- Colaborar e ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde.

Os serviços do SAD estão divididos em serviços contemplados pelo Acordo de Cooperação e atividades extra.

Serviços contemplados pelo acordo, incluindo fins de semana e feriados:

- Fornecimento e apoio nas refeições, respeitando as dietas com prescrição médica, tendo em conta a capacidade da Instituição;
- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Tratamento de roupa de uso pessoal do utente;
- Higiene habitacional, estritamente necessária à natureza dos cuidados prestados;
- Atividades de animação e socialização;

Atividades extra assegurados pelo serviço de apoio domiciliário:

- Preparação e apoio no pequeno almoço;
- Prolongamento de horário;
- Disponibilização de ajudas técnicas;
- Prestação de cuidados básicos de saúde, ajuda no controle e toma da medicação;

Relativamente à realização das atividades de vida diárias, os objetivos foram atingidos na seguinte proporção:



AVD	Quantidade
Mudança de fralda	13561
levantar	10473
Mudança roupa de vestir	26278
Sentar	8936
Deitar	7463
Água	9294
Banho Geral no chuveiro	2360
Banho Parcial no Chuveiro	3577
Banho Geral na cama	524
Banho Parcial na Cama	11898
Entrega Refeições	17838
Alimentação Apoiada- Utentes Acamados	6352
Posicionar o utente em decúbito lateral esquerdo	1537
Posicionar o utente em decúbito lateral direito	1703
Posicionar o utente em decúbito dorsal	5170
Animação	1340
Tratamento Roupa	2724
Higiene Habitacionais	27620
Administração medicação	3839
Caixas da medicação.	66
Total de Todas as AVD's	174451

8.1. Plano anual de atividades de animação

No Serviço de Apoio ao Domicílio, durante o ano de 2025 foram desenvolvidas as seguintes atividades:



Costa

Atividades	Objetivos	Avaliação
Comemoração do Aniversário do utente	Preservar a identidade do Idoso, valorizar a autoestima	A atividade foi realizada com êxito
Dia dos afetos	Estimular a motricidade fina;	Atividade bem sucedida
Carnaval	Estimular a criatividade e a originalidade na reutilização de diferentes materiais	Atividade bem sucedida
Dia da Mulher	Valorizar o papel da Mulher na sociedade; promover e a autoestima	A atividade foi realizada com êxito
Dia do Pai	Estimular a concentração.	A atividade foi realizada com sucesso
Páscoa	Estimular a criatividade e a coordenação fina na realização de atividades manuais.	Atividade bem sucedida
Ida feira de Leiria	Promover o envelhecimento ativo; evitar o isolamento social;	A atividade foi realizada com sucesso
Ida ao teatro Politeama - Peça "Fátima"	Promover o envelhecimento ativo; evitar o isolamento social;	A atividade foi realizada com sucesso



oish
x

Dia do Idoso	Estimular a motricidade fina e a concentração	Atividade bem-sucedida
Natal	Melhorar o funcionamento cognitivo; promover o bem-estar, desenvolver a atenção, percepção visual, e a motricidade fina.	Atividade bem-sucedida
Sessões de: Estimulação cognitiva/sensorial	As sessões de atividades cognitivas e/ou mentais, sensoriais têm como objetivo primordial o treino da escrita, a realização de jogos de estimulação cognitiva (de forma a aumentar a atividade cerebral, retardar os efeitos da perda de memória e da acuidade e velocidade perceptiva) e prevenir o surgimento de doenças degenerativas.	Atividades bem-sucedidas
Sessões de: Estimulação motora	As sessões de movimento têm como objetivo assegurar as condições de bem-estar dos clientes, de forma a combater o sedentarismo e a desenvolver as suas capacidades físicas e intelectuais, através de tarefas simples de movimentação articular e muscular, possibilitando-lhes uma maior qualidade de vida.	As atividades foram realizadas com êxito



9. Creche

A creche é uma resposta social de caráter socioeducativo, orientada para apoiar tanto a família como a criança. Destina-se a acolher crianças até aos 3 anos, durante o período em que os pais ou responsáveis parentais se encontram impossibilitados de cuidar delas. Esta valência tem como principal objetivo prestar apoio social, colaborando com a família na promoção do desenvolvimento integral da criança.

Nos primeiros anos de vida, especialmente durante a entrada na creche, é fundamental que a criança seja acolhida num ambiente marcado por afeto, cuidado e atenção individualizada. O Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa, consciente das particularidades desta fase, orienta a sua prática educativa no sentido de promover a participação ativa da criança no seu processo de aprendizagem, permitindo-lhe construir conhecimento através da interação com o meio envolvente entre pessoas, materiais e ideias. Simultaneamente, os adultos têm o papel de apoiar e orientar a criança na construção da sua própria compreensão do mundo.

A metodologia de trabalho adotada na creche não segue um único modelo curricular, baseando-se antes nas Orientações Pedagógicas para a Creche definidas pelo Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE), publicadas em março de 2024. Neste contexto, o processo de aprendizagem valoriza três aspetos essenciais: a oportunidade de experienciar (explorar, descobrir e sentir), o bem-estar físico e emocional, e a vivência num ambiente tranquilo e seguro.

Partindo destes princípios, o educador organiza o espaço em diferentes áreas de interesse, tendo em conta as necessidades específicas de cada criança. Assim, procura criar um ambiente físico estimulante que favoreça o brincar e a aprendizagem, uma rotina diária estruturada que promova segurança e autonomia, e um contexto educativo com atividades lúdicas ajustadas ao desenvolvimento individual de cada criança.



São objetivos específicos desta valência:

- Ajudar a família na guarda e proteção da criança;
- Colaborar com os pais no processo educativo dos filhos;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos;
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança;
- Desenvolver a expressão e a comunicação;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar bem-estar e segurança à criança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática;
- Incentivar a participação dos pais no projeto pedagógico;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola;
- Educar para a cidadania e para a ética.

A Creche presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento da Creche e desenvolvimento da criança;
- Outras.



10. Modelo de Programação em Creche

Como exemplo, apresentamos uma planificação semanal de uma sala de creche. As atividades realizadas foram implementadas e avaliadas de forma positiva, revelando-se uma mais-valia para a concretização das finalidades definidas.

Dia	Atividade	Justificação
2ª feira	Brincadeiras livres. Atividades temáticas Trabalhos Manuais Jogos	Bem-estar e saúde física e emocional Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicações, Linguagens e práticas culturais
3ª feira	História Atividades temáticas Jigajoga	Bem-estar e saúde física e emocional Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicações, Linguagens e práticas culturais
4ª feira	Brincadeiras livres Atividades temáticas Música	Bem-estar e saúde física e emocional Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicações, Linguagens e práticas culturais
5ª feira	Educação motora Atividades temáticas Trabalhos manuais	Bem-estar e saúde física e emocional Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicações, Linguagens e práticas culturais
6ª feira	Brincadeiras livres Atividades temáticas Trabalhos alusivos à estação do ano/ época festiva/ conteúdos mensais	Bem-estar e saúde física e emocional Identidade Pessoal, Social e Cultural Comunicações, Linguagens e práticas culturais

Ao longo do ano letivo, procedeu-se, de forma contínua e sistemática, à atualização dos processos individuais das crianças, assegurando a organização de toda a informação relevante relativa a cada uma, nomeadamente e-mails trocados com os encarregados de educação, autorizações, avaliações, registos de ocorrências e atas de reuniões, entre outros elementos pertinentes. Paralelamente, foi igualmente mantido



atualizado o dossier da sala, integrando todas as informações necessárias ao seu bom funcionamento e acompanhamento.

No término do ano letivo, os pais recebem, juntamente com as avaliações finais, os portefólios e as pastas de expressão plástica, contendo os trabalhos e registos (escritos ou fotográficos) das atividades realizadas e exploradas ao longo do ano.

11. Quadro representativo dos utentes em Creche

Valência	Utentes com acordo		Utentes que frequentam		
Creche	45		77		
Sala	ROSA	LILÁS	BRANCA	LARANJA	VERDE
Nº de utentes	10	14	15	18	20

12. Pré-escolar

A educação pré-escolar, conforme definido na Lei-Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro), destina-se a crianças dos 3 anos até à entrada no ensino obrigatório, sendo reconhecida como a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida. Segundo a Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, artigo 5.º),

Constitui a primeira etapa da educação básica ao longo da vida, complementando a ação educativa da família, com a qual deve manter uma estreita relação. O objetivo é promover o desenvolvimento equilibrado da criança e favorecer a sua plena inserção na sociedade como um ser autónomo, livre e solidário.

No Jardim de Infância, valorizamos o trabalho desenvolvido na creche, promovendo uma aprendizagem global e integrada, que contribua para uma construção articulada do conhecimento. A nossa prática educativa baseia-se nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, elaboradas pelo Ministério da Educação, que servem de



suporte à ação pedagógica dos educadores e à educação pré-escolar como fundamento para uma aprendizagem ao longo da vida.

Damos prioridade ao papel ativo da criança no seu processo de aprendizagem, adotando uma abordagem sócio construtivista. Aplicamos a pedagogia do projeto, que vê a criança como um ser competente e capaz, um investigador natural, motivado para explorar, pesquisar e resolver problemas, com o objetivo de desenvolver a sua autonomia e capacidade de gerir o próprio processo de aprendizagem.

Assim sendo, os principais objetivos da educação pré-escolar incluem:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social.
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos.
- Favorecer a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança.
- Estimular o desenvolvimento global da criança.
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.
- Proporcionar à criança bem-estar e segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva.
- Proceder à despistagem de qualquer situação problemática.
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola.
- Educar para a cidadania ética.

O Pré-escolar presta um conjunto de atividades e serviços, adequados à satisfação das necessidades da criança, tais como:

- Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Atividades pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
- Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento do Pré-escolar e desenvolvimento da criança;
- Outras.



13. Modelo de Programação em Pré-escolar

Como exemplo, apresentamos uma planificação semanal de uma sala de pré-escolar.

DIA	ATIVIDADES ORIENTADAS
Segunda	realizadas foram implementadas e avaliadas positivamente, revelando-se Conversa e planificação das atividades FPS Manual e Fichas de consolidação Atividade de EDUCAÇÃO FÍSICA Atividades livres e orientadas
Terça	Conversa e planificação das atividades FPS Atividade temática Projetos GRAFISMOS Atividades livres e orientadas
Quarta	Atividade de EDUCAÇÃO FÍSICA: NATAÇÃO Conversa e planificação das atividades FPS Manual e Fichas de consolidação Atividades livres e orientadas MÚSICA
Quinta	Conversa e planificação das atividades FPS Atividade temática CM Atividade de ARTES VISUAIS Projetos HISTÓRIA E REGISTO DA FICHA DE LEITURA
Sexta	Conversa e planificação das atividades FPS Manual e Fichas de consolidação Atividades livres e registos de observação/avaliação INGLÊS Trabalho com a família

Ao longo do ano letivo, procedeu-se, de forma contínua e sistemática, à atualização dos processos individuais das crianças, assegurando a organização de toda a informação relevante relativa a cada uma, nomeadamente e-mails trocados com os encarregados de educação, autorizações, avaliações, registos de ocorrências e atas de reuniões, entre outros elementos pertinentes. Paralelamente, foi igualmente mantido



atualizado o dossier da sala, integrando todas as informações necessárias ao seu bom funcionamento e acompanhamento.

No final do ano letivo, os pais recebem, juntamente com as avaliações finais, os portefólios e as pastas de expressão plástica, que incluem os trabalhos e registos, escritos ou fotográficos, das atividades desenvolvidas e exploradas ao longo do ano.

Quadro representativo dos utentes em Pré-escolar:

Valência	Utentes com acordo	Utentes que frequentam
Pré-Escolar	50	41
Sala	AMARELA	AZUL
Nº de utentes	20	21

14. Atividades Pedagógicas desenvolvidas ao longo do Ano 2025

No triénio, 2024/2027 o tema escolhido para o nosso projeto educativo intitula-se: "ERA UMA VEZ...".

Ao pensarmos numa narrativa, que contempla diversas personagens, espaços, lugares e histórias, decidimos criar um projeto para os próximos três anos letivos, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 que visa acompanhar o crescimento da nossa instituição, de cada grupo, de cada criança, como se de uma história se tratasse.

Numa viagem do passado ao presente, poderemos trabalhar as tradições, as diferentes profissões, e a sua evolução no tempo, bem como observar e perceber como evoluíram as tecnologias na nossa sociedade desde os tempos primórdios.

Pretendemos centrar-nos no acompanhamento individual e global de cada criança, com vista ao seu completo processo de desenvolvimento e aprendizagem.



Acreditando na nossa história, participamos na construção da história de cada criança, da comunidade e dos lugares que frequentamos.

Por outro lado, pretendemos utilizar a interação como forma de aprendizagem, no conhecer do “eu”, do “outro”, do “nós”, de pessoas e para as pessoas, mas também na valorização da exploração do brincar, no desenvolvimento do questionar, do pensar e sentir e na relação da criança com o mundo.

Construindo a sua própria narrativa, a criança vai fazer descobertas como: quem somos, de onde vivemos, onde estamos, o que queremos alcançar e o que queremos aprender e conhecer.

Assim, acreditamos que caminharemos de encontro com uma perspetiva de evolução e crescimento, no acompanhamento das várias fases de desenvolvimento da criança, desde a Creche ao Pré-escolar, e no acreditar da sua voz ativa e participativa.

Como estratégias, iremos desenvolver diversas atividades de grupo e de carácter individual que procurem respostas às questões anteriormente colocadas, tendo como base a descoberta pessoal, das nossas emoções, da nossa história, do local onde nos encontramos e para onde queremos caminhar.

Objetivos temáticos

- Fomentar a sua curiosidade;
- Fomentar o contacto com materiais escritos: histórias, livros, lengalengas, provérbios, entre outros;
- Colocar em prática o método científico: observar, questionar, experimentar e concluir;
- Explorar e experimentar diversos materiais;
- Tomar consciência do seu papel no grupo, desenvolvendo a socialização;
- Criar hábitos e vivências sustentáveis;
- Adquirir espírito crítico, fomentando a autoestima;



- Conhecer-se a si próprio e aos outros;
- Identificar e verbalizar as suas emoções;
- Reconhecer e identificar diversas tradições e profissões;
- Interagir de diversas formas e com diversas pessoas;
- Conhecer novos sítios e lugares;
- Investigar.

O Plano Anual de Atividades (PAA) representa um fator estratégico rumo à concretização dos objetivos previstos no Projeto Educativo (PE), articulado com os Projetos Curriculares (PC) do Pré-escolar e os Projetos Pedagógicos (PP) da Creche.

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) um dos instrumentos de organização e gestão da escola, contextualiza no tempo as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano, com objetivos pedagógicos, organizativos e funcionais, em articulação com o Projeto Educativo da Instituição e dando uma orientação concetual aos Projetos Pedagógicos e Curriculares de grupo.

Este PAA surge então como um conjunto de decisões articuladas do PE, de forma a proporcionar uma atuação coerente, concretizando as orientações curriculares de âmbito nacional em propostas globais de intervenção pedagógico-didática adequadas.

O presente PAA, sendo flexível na sua realização, contou com a participação de toda a comunidade educativa, de uma forma direta ou indireta, através de recolha de opiniões às famílias, em reuniões pedagógicas diversas e ainda tendo em conta as ofertas culturais possíveis. Como se trata de uma planificação a longo prazo, as datas ou atividades poderão ser alteradas de acordo com a conveniência dos serviços. Oportunamente, os pais serão informados dessas eventuais alterações.

A sua atualização pode ser feita sempre que a comunidade educativa considerar necessário a fim de enriquecer a qualidade de todo o trabalho perspetivado no início do ano letivo e a sua avaliação será feita em reunião da equipa técnica, em datas previstas para o efeito.



15. Avaliação do Plano Anual de Atividades das Valências de Infância

Ao longo do ano, foram igualmente desenvolvidas atividades conjuntas entre as duas valências, previamente estruturadas no Plano Anual de Atividades. Estas iniciativas, particularmente durante a celebração de datas festivas, envolveram frequentemente as famílias, promovendo a participação ativa dos pais no percurso educativo das suas crianças.

Dia/Mês	Atividade	Objetivo	Destinatários
Janeiro	Dia de Reis (6)	Vivenciar a tradição do Dia de Reis Conhecer a história dos 3 Reis Magos	Crianças
	Inverno	Conhecer as características do Inverno	Crianças
	O teatro vem à escola (20)	Vivenciar momentos culturais Despertar o gosto pelo teatro ("Cabra-Cabrês")	Crianças
	1º Momento de avaliação do processo de aprendizagem das crianças	Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças Refletir sobre a intervenção no processo de aprendizagem	Pais/Enc. Educação Educadoras
	Ação de formação para a Creche (29)	Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil (Doenças infectocontagiosas) Fomentar a educação para a parentalidade	Pais/Enc.de Educação
Fevereiro	Carnaval (28)	Diversificar experiências e participar num desfile de máscaras Promover momentos de convívio na comunidade	Crianças Famílias Comunidade
	Dia do Pai	Valorizar a relação pai/filho	Crianças



cust. >

X

	(19)	Proporcionar momentos de partilha pais/escola	Pais
Março	Visita de estudo do Pré-escolar	Interagir com o meio Desenvolver a sua capacidade de observação Fomentar a sua sociabilização	Crianças
	Páscoa	Celebrar a ressurreição de Jesus	Crianças
	(21)	Envolver as crianças na elaboração de uma lembrança para as famílias	
Abril	Primavera	Conhecer as características da Primavera	Crianças
	Semana do livro	Desenvolver o gosto pela leitura Fomentar o cuidado com o manuseamento do livro infantil	Crianças
	Dia da Mãe	Valorizar a relação mãe/filho	Crianças Encarregados de Educação
	(2)	Proporcionar momentos de partilha mães/escola	
Maio	Visita de estudo da Creche	Interagir com o meio Desenvolver a sua capacidade de observação Fomentar a sua sociabilização	Crianças
	Dia da Família	Realizar um convívio com as famílias	Crianças Famílias
	(15)	Fortalecer os laços entre as famílias e a escola	
	Ação de formação para a Creche	Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil	Crianças



Handwritten signature or initials in blue ink.

Junho	Verão	Fomentar a educação para a parentalidade Conhecer as características do Verão	Crianças Pais
	Festa de Final de Ano (20)	Promover o convívio das famílias na escola Celebrar o final do ano letivo	Pais / Enc. Educação Educadoras
	2º Momento de avaliação do processo de aprendizagem das crianças	Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças Refletir sobre a intervenção no processo de aprendizagem	Crianças Famílias
Julho	Semana dos finalistas: viagem, cerimónia na igreja e jantar	Celebrar o final do ciclo de Pré-escolar Proporcionar momentos de convívio e partilha	Crianças
	Praia – Creche e Pré-escolar	Interagir com o meio Fomentar a sua sociabilização Desenvolver a sua imaginação e criatividade	Crianças
Setembro	Acolhimento das crianças Organização do espaço Estabelecimento das rotinas educativas	Facilitar a integração das crianças criando um ambiente acolhedor Estabelecer uma rotina educativa que ajude a criança a apropriar-se da sequência do dia a dia Envolver a família como parceiro no processo educativo	Crianças Famílias
	Avaliação Diagnóstica (setembro)	Conhecer o grupo de crianças Identificar os seus interesses e necessidades Preenchimento das fichas diagnósticas e de observação inicial	Crianças
	Outono	Conhecer as características do Outono	Crianças
	Dia do Idoso (1)	Promover a interação intergeracional (sala laranja e pré-escolar)	Crianças Funcionários do lar e idosos



cris
/

Outubro	Dia da Alimentação (16)	Promover a exploração dos cinco sentidos Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável	Crianças
	Elaborar o PE, o PAA, os PP e PC (Até 30 de outubro)	Planificar objetivos e atividades a desenvolver ao longo do ano letivo	Comunidade educativa
	Reunião de Pais/Enc.Educação (até 30 de outubro)	Envolver as famílias no processo de aprendizagem Promover a comunicação e a aproximação entre estes dois contextos: família / escola	Pais/Enc.de Educação
	Bolinho (31)	Vivenciar as tradições do meio Cooperar com os outros em projetos comuns	Crianças Famílias
Novembro	S. Martinho/Magusto (11)	Conhecer a lenda de São Martinho Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares Promover momentos de convívio e partilha	Crianças Idosos
	Momento de avaliação Intercalar (10 a 14)	Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças (grupo) Refletir sobre a intervenção no processo de aprendizagem do grupo	Crianças Educadoras
	Dia do Pijama (20)	Proporcionar às crianças um dia diferente Explorar novas brincadeiras	Crianças
	Ação de formação para a Creche (26)	Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil Fomentar a educação para a parentalidade	Pais/Enc.de Educação
	Visita de estudo do Pré-escolar – Teatro Politeama: Peça: “Hércules”. (28)	Interagir com o meio Desenvolver a sua capacidade de observação Fomentar a sua sociabilização Fomentar o gosto por peças de teatro e musicais	Crianças
Dezembro	Festa de Natal (19)	Promover o convívio das famílias na escola Desenvolver o espírito de partilha Celebrar os valores da amizade, da partilha e da solidariedade que o nascimento de Jesus	Crianças Famílias



16. Nutrição

As atividades desenvolvidas abrangem as áreas de Gestão, Alimentação Coletiva e Nutrição Comunitária. Os locais de desenvolvimento e aplicação das mesmas referem-se a todas as valências do Centro Social.

Descrição das atividades desenvolvidas

➤ **Controlo Sistema HACCP**

Com o intuito de cumprir e fazer cumprir as normas e procedimentos baseados nos princípios do Sistema HACCP (*Hazard Inêslysis and Critical Control Points*) foram delineadas e cumpridas as seguintes atividades:

- Controlo regular da aplicação dos princípios HACCP, pela análise dos registos e incentivo ao correto cumprimento dos mesmos;
- Elucidação das colaboradoras da cozinha para a adoção de boas práticas de Higiene e Segurança Alimentar;
- Gestão e controlo das refeições servidas para o SAD.

➤ **Elaboração de ementas**

- **ERPI/SAD**: são elaboradas ementas semiInêslysis, de acordo com os princípios de uma alimentação saudável, variada e equilibrada e tendo sempre em conta as necessidades desta população.

Nas valências de ERPI e SAD foram instituídos 3 tipos de dietas:

- Dieta normal (dieta completa e equilibrada desenhada segundo os princípios de uma alimentação saudável);
- Dieta diabética (dieta normal/mole adaptada na quantidade de hidratos de carbono – arroz, massa, batata);
- Dieta mole (dieta completa cujos alimentos se apresentam numa consistência mole que permite uma fácil mastigação).
- Dieta por sonda (dieta mole adaptada para textura líquida e administrada por sonda nasogástrica ou PEG)

NOTA: são realizadas dietas personalizadas quando, por exemplo, os utentes vão realizar exames médicos específicos.



Tipo de dieta	Nº Utentes ERPI	Nº Utentes Centro Dia	Nº Utentes SAD
Normal	12	6	42
Normal dieta	-	-	1
Normal diabética	11	-	2
Mole	8	-	2
Mole dieta	-	-	-
Mole diabética	5	-	-
Sonda	1	-	-

- **Jardim de Infância:** são elaboradas ementas semanais, de acordo com os critérios disponibilizados pela Direção-Geral de Saúde, que visam a promoção de hábitos alimentares saudáveis.

- **Escolas:** Para as 2 escolas que o Centro Social fornece refeições, são elaboradas ementas mensais que são sujeitas a uma avaliação criteriosa pela Câmara Municipal de Leiria.

➤ **Encomendas géneros alimentícios**

Semanalmente são realizadas as encomendas de todos os géneros alimentícios, tendo em conta as ementas estipuladas e as normas de HACCP implementadas.

17. Mapa dos colaboradores



curth

Valências	Creche / Pré- escolar	ERPI / CD / SAD	Todas
DIRETOR EXECUTIVO			1
EDUCADORES	5		
EDUCADOR SOCIAL	1	1	
AJUDANTE AÇÃO EDUCATIVA	9		1
TRABALHADOR AUXILIAR	1	5	
ADMINISTRATIVO			2
COZINHEIRO	1	3	
AJUDANTE DE COZINHA	1	3	
AJUDANTE DE AÇÃO DIRETA		31	
ENFERMEIRO		2	
DIETISTA			1
ANIMADOR CULTURAL		1	
MÉDICO		1	
ASSISTENTE SOCIAL		2	
TERAPEUTA OCUPACIONAL		1	
TOTAL	18	50	5



18. Mapa das Viaturas

Viatura	Matricula
Renault Kangoo	75-LB-06
PEUGEOT	BX-53-TE
Fiat Doblo	83-72-VC
Renault Kangoo	58-FE-27
Renault Kangoo	14-GA-39
Renault Kangoo	06-AE-30
Renault Kangoo	83-20-XE
Renault Kangoo	06-IX-63
Ford Transit Connect	25-FS-80
Renault Kangoo	94-61-ZO
Renault Kangoo	35-10-PO
Fiat 250 Ducato	92-PB-43
Renault Trafic	83-TG-63
Mitsubishi Canter	66-33-JM
Fiat Ducato	62-VT-11
CITROEN Berlingo	BD-66-MC
CITROEN Berlingo	BG-67-UX
CITROEN Berlingo	BP-45-HN



19. Conclusão

O Centro Social e Cultural da Paróquia do Souto da Carpalhosa, no ano de 2024, nas diversas valências e respostas sociais, realizou as suas atividades dentro do programa de ação previsto para este ano, atingindo os objetivos nele enunciados.

Foi um ano de diminuição dos nossos serviços na área da infância, mais concretamente no Pré-Escolar, mas a resposta em Creche continua cheia e com uma grande lista de espera.

Mantiveram-se basicamente os mesmo serviços no Serviço de Apoio ao Domicílio, na Cantina Social e no Centro de Dia.

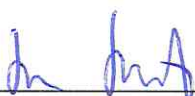
Na certeza do cumprimento da nossa missão “Acolher com sorriso e viver a sorrir” e no exercício dos valores que são a matriz identitária do CSSC, o ano de 2024 é a afirmação do desempenho da solidariedade por parte desta instituição.


Quadro representativo dos utentes por valência do Centro Social

Nome da Valência	Utentes com acordo	Utentes sem acordo
Creche	45	32
Pré-Escola	41	0
Serviço de Apoio ao Domicílio	41	6
Estrutura Residencial Para Pessoas Idosas	32	0
Cantina Social	1	
Programa Mais Pessoas	1032	
Centro de Dia	4	1
Refeições escolares	141	

Souto da Carpalhosa, 25 de março de 2026

A Direção





António Pereira



Centro Social e Cultural da Paróquia
do Souto da Carpalhosa

Cristino Pereira

Cristino Pereira
